



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

www.uptech.ac.th

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีความสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานและการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการของสถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ ขอน้อมรับแก้ไข และขออภัยมา ณ ที่นี้

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2
1.3 นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ	4
1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	10
ส่วนที่ 2	
2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	15
2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	16
2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา	19
2.5 ข้อมูลบุคลากร	21
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	25
ส่วนที่ 3	
3.1 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	28
3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	30
3.3 รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	36
2. โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	39
3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2566	41
4. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยาสัน	44
5. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	46
6. โครงการจัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการ	48
7. โครงการปรับปรุงบ้านพักครูเรือนแถว	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	52
9. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System of Uptech)	55
10. โครงการจัดหาระบบสำรองไฟฟ้าของเครื่อง server และอุปกรณ์ภายใน ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	57
11. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566	59
12. โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2566	62
13. โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565	65
14. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566	68
15. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	72
16. โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	75
17. โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	78
18. โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	81
19. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85
20. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	88
21. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	91
22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	94
23. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ	97
24. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	100
25. โครงการการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	103
26. โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา (Home room)	106

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
27. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาท และการพนันในสถานศึกษา	109
28. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	111
29. โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	113
30. โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	115
31. โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566	117
32. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี	119
33. โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	121
34. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์	124
35. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2566	127
36. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตามพระราชดำสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	130
37. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	135
38. โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	138
39. โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน	141
40. โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2566	144
41. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	147
42. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	150
43. โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยະສັນในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามแนวสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	153
44. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	156
45. โครงการจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	159

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
46. โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	161
47. โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	163
48. โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์	166
49. โครงการอบรมการเขียนโปรแกรม CNC เบื้องต้น	168
50. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการแต่งหน้า การดูแลรักษาผิวพรรณ ประจำปีการศึกษา 2565	170
51. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	172
52. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรปวช., ปวส.	174
53. โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ของบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	176
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/ โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน	178
3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	184

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาวิภาชีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ อย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยี ในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

1.3 นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัตินโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

/๓. ดำเนินการ...

-๒-

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

/๒.๘ ปรับโฉม...

-๓-

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

/๔.๖ เพิ่มบทบาท...

-๔-

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

/๗. การขับเคลื่อน...

-๕-

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 กรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 : แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 2 : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าหมายที่ 3 : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2 : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3 : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 : โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ 2 : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ 4 : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

เป้าหมายที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีตั้งอยู่เลขที่ 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการก่อสร้างครั้งแรกด้วยเงินงบประมาณ ปี 2511 ซึ่งเป็นโรงเรียนสารพัดช่างแห่งแรก ที่จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค เปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2512 ผลิตนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้นไปแล้ว 129 รุ่น หลักสูตร ปชม.12 รุ่น หลักสูตร กพต. 3 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ปกศ.สูง 2 รุ่น สอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ปริญญาตรี 1 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือเร่งรัด 9 รุ่น หลักสูตรช่างฝีมือทดแทนประเภทช่างก่อสร้าง 3 รุ่นอบรมหมู่ทหารพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย-ลาว 10 รุ่น บนเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่ 96 ตารางวา ซึ่งเดิมเป็นที่ดินของวิทยาลัยครูอุดรธานี

ในปีการศึกษา 2528 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทโรงเรียนสารพัดช่าง และศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศปรับปรุงโรงเรียนสารพัดช่างเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างมาจวบจนปัจจุบัน

ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน

ในปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่

ในปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ทีม S73 การแข่งขันทักษะวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 30

ในปีการศึกษา 2564 ได้รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีการศึกษา 2564) ระดับห้าดาว

ปัจจุบัน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เปิดทำการสอนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Udonthani Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา 137 ถนนอำเภอ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

โทรศัพท์ โทร. 042-221170

โทรสาร โทร. 042-241911

เว็บไซต์ www.uptech.ac.th

อีเมล udonthani08@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 20 ไร่ - งาน 96 วา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 13 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 107 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	8 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
4. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
6. โรงฝึกงาน	จำนวน 4 หลัง	8 ห้อง
7. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	20 ห้อง
8. อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
9. ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	5 ห้อง
10. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
11. อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
12. อาคารแฟลต	จำนวน 1 หลัง	14 ห้อง
13. อาคารบ้านพักครูเรือนแถว 6 หน่วย	จำนวน 1 หลัง	6 ห้อง

สีประจำวิทยาลัย

สีแดง หมายถึง ความแข็งแกร่ง กล้าหาญ เสียสละ

สีเหลือง หมายถึง ความสุข สนุกสนาน ความยินดี มีชัยชนะ มั่นคง ปลอดภัย

ต้นไม้

ต้นไทร หมายถึง ความร่มเย็น คุ้มครองป้องกัน เป็นปีกแผ่นมั่นคงถาวร และเจริญงอกงามตลอดไป

เพลงมาร์ชสถานศึกษา

สารพัดช่าง อุตรธานี เป็นหลักเป็นศรี ของการศึกษา แหล่งรวมแหล่งหลอม

สรรพวิชา ก่อภูมิปัญญา สัมมาอาชีพ สสารพัดช่าง อุตรธานี อาชีพพหุภูมิ น้องพี่สุขโข

ร่วมสร้างร่วมสรรค์ นับวันเติบโต ดุจดังร่มโพธิ์ อาชีวศึกษา ทำเป็น ประกอบอาชีพได้

นี่คือ หัวใจของการพัฒนา ศีลธรรม เลิศล้ำจนทั่วหน้า เรายึดมั่นศรัทธา ประชาธิปไตย

สารพัดช่าง อุตรธานี ผลิตช่างมือดี ให้มีต่อไป อุตสาหกรรมพาณิชย์ ร่วมกิจสดใส

คหกรรมร่วมใจ คู่ไทยยืนยง

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา

“ทำเป็น ประกอบอาชีพได้” (CAN DO CAN GET A JOB)

ทำเป็น (CAN DO) หมายถึง การนำความรู้หลักการทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติตามสมรรถนะทางอาชีพอย่างลึกซึ้ง (Solid Knowledge) มาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นมาตรฐาน (Solid Practical) และก้าวทันเทคโนโลยีมีการฝึกฝนจนเกิดทักษะ ความชำนาญ มีความขยันอดทน มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน

ประกอบอาชีพได้ (CAN GET A JOB) หมายถึง การปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับความเชื่อถือ ตอบสนองความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ (Demand Driven) /นายจ้างในระดับสูง สามารถแข่งขันได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานจนเป็นอาชีพได้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ของงานจนเกิดคุณลักษณะเช่นเดียวกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในอาชีพได้

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพ ได้มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สนองความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และผู้ด้อยโอกาส การเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์เทียบโอนหน่วยกิต และศูนย์ฝึกอบรมคุณวุฒิวิชาชีพ

อัตลักษณ์

“ทักษะเด่น เน้นประกอบอาชีพ”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมอาชีพพระยาสัณ และสร้างงานสร้างอาชีพ”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“สัมมาคารวะดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

2.3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ในปีการศึกษา 2551 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
2. ในปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
3. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ร่วมจัดระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 5 ดาว
4. ปีการศึกษา 2556 นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท ทักษะเครื่องยนต์เล็กและจักรยานยนต์ ระดับชาติ
5. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ
6. ปีการศึกษา 2557 นักศึกษาแผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบทรงผมทรงสุภาพบุรุษ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ
7. ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับโล่จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เพิ่มผู้เรียนด้าน “ทวิศึกษา” มากเป็นอันดับสาม
8. ปีการศึกษา 2558 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน
9. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นระดับชาติ โครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาขนาดเล็ก

10. ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาช่างเสริมสวยและตัดผม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม การเกล้าผมเจ้าสาวทรงต่ำ ระดับชาติ

11. ปีการศึกษา 2559 ผลงานสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 “คิมฑุกระเทียม” (press-press) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ

12. ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา

13. ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย และสุขอนามัยดี” ดีเด่น จากกองความปลอดภัยแรงงาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

14. ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน “การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)” การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

15. ปีการศึกษา 2560 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา วิชาชีพขนาดใหญ่ ครั้งที่ 3

16. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ชนิดกีฬา เปตอง ประเภท คู่ผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัวหลวงเกมส์”

17. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

18. ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

19. ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ EchoVE Contest ระดับประเทศ ตามโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)

20. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า ทีม S73 การแข่งขันทักษะวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 30

21. ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษา
ที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(ปีการศึกษา 2564) ระดับห้าดาว

22. การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

23. สนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการร่วมดำเนินงานตามโครงการลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

2.4 กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้

มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งพัฒนาการเรียนการสอนระยะสั้นหลักสูตร การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองสภาพสังคมปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาค

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาและยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 นำงบประมาณสนับสนุน 30% พัฒนาครูให้มีทักษะและประสบการณ์ในการสอนระยะสั้น (อบรมดูงาน/ฝึกประสบการณ์)

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนครูให้มีวิทยฐานะ และค่าตอบแทนนอกเหนือจากภาระงาน

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาอาชีพมุ่งสู่พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และธุรกิจดิจิทัล

พันธกิจที่ 4 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียน

การสอน และฝึกอบรมอาชีพเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้ประชาชนที่ห่างไกลและด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

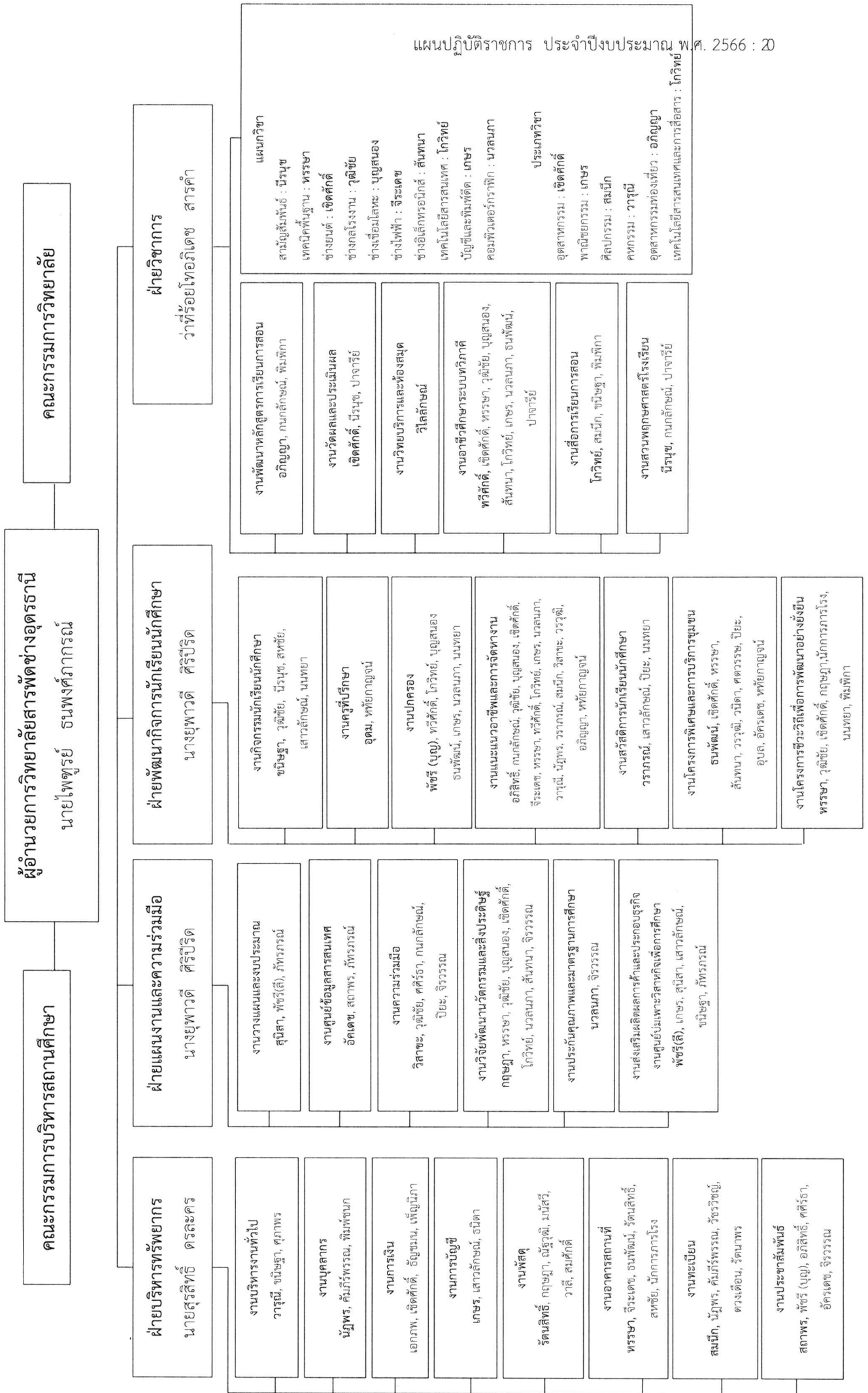
พันธกิจที่ 5 : พัฒนาและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และผู้ด้อยโอกาส การเป็นศูนย์ทดสอบ

มาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์เทียบโอน หน่วยกิต และศูนย์ฝึกอบรมคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนระยะสั้น และการศึกษานอกระบบ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มจำนวนศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสถาบันอบรมคุณวุฒิวิชาชีพให้กับผู้ที่สนใจ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี



2.5 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 35 คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายไพฑูรย์ ธนพงศ์ภากรณ์	ป.โท	ผู้อำนวยการ	-	-
2 นายสุรสิทธิ์ ดรละคร	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
3 ว่าที่ร้อยโทอภิเดช สารคำ	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
4 นางยุพาวดี ศิริปรีดี	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-	-
5 นางนวลนภา रिमโพธิ์เงิน	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานประกันคุณภาพฯ
6 นางพัชรี ลิปิรชานนท์	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์	งานส่งเสริมผลการค้าฯ
7 นายวิสาขะ เรืองปัญญา	ป.โท	ครู	เขียนแบบโฆษณา	งานความร่วมมือ
8 นายทวีศักดิ์ ทานน	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
9 นางวารุณี สมศรีโย	ป.ตรี	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานบริหารงานทั่วไป
10 นางวราภรณ์ ประทุมโณม	ป.โท	ครู	ตัดเสื้อสตรี	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
11 นายวุฒิชัย ศรีสุว	ป.ตรี	ครู	ช่างกลโรงงาน	งานความร่วมมือ
12 นายสมนึก อุ่นแก้ว	ป.โท	ครู	ดนตรี	งานทะเบียน
13 นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	งานวัดผลฯ
14 นายสันทนา สงครินทร์	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
15 นายบุญสนอง สีมืด	ป.โท	ครู	เชื่อมโลหะ	งานวิจัยฯ
16 นายอุดม อังพรหมบัณฑิต	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	งานครูที่ปรึกษา
17 นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง	ป.โท	ครู	คอมพิวเตอร์	งานแนะแนวฯ
18 นายกฤษฎา เสนาเจริญ	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานวิจัยฯ
19 นายโกวิทย์ เหล่าโยธี	ป.โท	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน
20 นายจิระเดช สิงคลีประภา	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานแนะแนวฯ
21 นางเกษร ครองยุทธ	ป.โท	ครู	บัญชี	งานการบัญชี
22 นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร	ป.โท	ครู	ภาษาอังกฤษ	งานหลักสูตรฯ
23 นายहरราช เสริฐผล	ป.ตรี	ครู	เชื่อมโลหะ	งานอาคารสถานที่
24 นางสาวนัฏพร สรรพอาษา	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานบุคลากร
25 นางสาวพัชรี บุญมี	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานปกครอง
26 นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์	ป.ตรี	ครู	อิเล็กทรอนิกส์	งานศูนย์ข้อมูลฯ

(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27 นายธนพัฒน์ อินทสร้อย	ป.โท	ครู	ไฟฟ้า	งานโครงการพิเศษฯ
28 นายรัตนสิทธิ์ สายสิทธิ์	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	งานพัสดุ
29 ว่าที่ร้อยตรีเอกภพ บุญอุ่ม	ป.ตรี	ครู	ช่างยนต์	งานการเงิน
30 นายสถาพร จันทะพา	ป.ตรี	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	งานประชาสัมพันธ์
31 นางสาวคัมภีร์พรรณ ช่วยวงศ์ญาติ	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานทะเบียน
32 นายวัชรวิทย์ นรภาร	ป.โท	ครู	ดนตรี	งานทะเบียน
33 นางสาวศศิธรธำ ถิ่นทอง	ป.ตรี	ครู	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	งานความร่วมมือ
34 นายวรุฒิ เคนวัน	ป.ตรี	ครู	ไฟฟ้า	งานโครงการพิเศษฯ
35 นางวิไลลักษณ์ สิงห์ปัน	ป.ตรี	-	-	งานวิทยบริการฯ

ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นายสมศักดิ์ อรุณในเมือง	ป.6	-	-	พนักงานขับรถยนต์
2 นายสมพิศ โคกโพธิ์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
3 นายวาลี ปัญญาทอง	ม.3	-	-	พนักงานขับรถยนต์

พนักงานราชการ รวม 4 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นางสาวกนกลักษณ์ มุลอมาตย์	ป.ตรี	ครู	ภาษาไทย	งานความร่วมมือ
2 นางสุนิสา ศรีเจริญ	ป.ตรี	ครู	บัญชี	งานวางแผนฯ
3 นายปิยะ เอมโอษฐ์	ป.ตรี	ครู	อาหารและขนม	งานความร่วมมือ
4 นางสาวชนิษฐา นาคเป้า	ป.ตรี	ครู	คอมพิวเตอร์	งานกิจกรรมนักเรียนฯ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 32 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1 นางสาวนิรนุช เดชะ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	คณิตศาสตร์	งานวัดผลและประเมินผล
2 นางวนิดา ใจชื่อ	ปวส.	ครูจ้างสอน	เสริมสวยตัดผม	งานโครงการพิเศษฯ
3 นายศตวรรษ แผงศรี	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ศิลปประดิษฐ์	งานโครงการพิเศษฯ
4 นางสาวลักษณ ชนะมินทร์	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	การบัญชี	งานบัญชี
5 นายสหชัย กลิ่นหอมอ่อน	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ช่างยนต์	งานอาคารสถานที่
6 นางสาวมาชาโกะ ทาคาฮาชิ	ป.ตรี	ครูจ้างสอน	ภาษาญี่ปุ่น	-
7 นางสาวอุบล ชินบุตร	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	งานโครงการพิเศษฯ
8 นายอัศวเดช เวียงเหล็ก	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	งานโครงการพิเศษฯ
9 นายพิศาล วงศ์งาม	ป.ตรี	ล่ามภาษามือ	-	-
10 นายพงษ์ศักดิ์ ชาญณรงค์	ม.6	ครูจ้างสอนรายชั่วโมง	ตัดผมชาย	-
11 นายธีระพงษ์ หัสกัน	ม.6	ครูจ้างสอนรายชั่วโมง	ตัดผมชาย	-
12 นางกรองแก้ว พันธุระ	ม.6	ครูจ้างสอนรายชั่วโมง	นวดแผนไทย	-
13 นายณัฐวุฒิ อภิรมย์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
14 นางสาวนันทยา จันทร์คำ	ป.ตรี	-	-	งานกิจกรรมนักเรียนฯ
15 นางภัทรภรณ์ อิงสุราษฎร์	ป.ตรี	-	-	งานวางแผนฯ
16 นางสาวดวงเดือน ทารินทร์	ป.ตรี	-	-	งานทะเบียน
17 นางสาวมนัสวี ช่อจักษ์	ป.ตรี	-	-	งานพัสดุ
18 นางสาวปาริย์ ฤทธิโยธี	ป.ตรี	-	-	งานวัดผลฯ
19 นางสาวพิมพ์ิกา เหนือจำทิศ	ป.ตรี	-	-	งานหลักสูตรฯ
20 นางสาวธัญชน สาคกร	ป.ตรี	-	-	งานการเงิน
21 นางสาวพิมพ์ชนก มูลสาร	ป.ตรี	-	-	งานบุคลากร
22 นางสาวธนิดา แผงศรีคำ	ปวส.	-	-	งานบัญชี
23 นางสาวรัตนพร นาไชย	ป.ตรี	-	-	งานทะเบียน
24 นางสาวศุภาพร สุทธิมาตย์	ป.ตรี	-	-	งานบริหารงานทั่วไป
25 นางสาวเพ็ญนิภา เสนาน้อย	ป.ตรี	-	-	งานการเงิน
26 นางสาวจิรวรรณ กำคำ	ปวส.	-	-	งานประกันฯ
27 นางสาวหทัยกาญจน์ ถาวร	ปวส.	-	-	งานโครงการพิเศษฯ

(ต่อ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28 นางสาวปัณ แสงจันทร์	ป.6	-	-	นักการภารโรง
29 นายอัคร ศรีแก้ว	ป.6	-	-	นักการภารโรง
30 นายสำรอง ปทุมวัน	ป.6	-	-	นักการภารโรง
31 นายมงคล นาคหัวเพชร	ม.3	-	-	นักการภารโรง
32 นายอมร ทาสีลา	ป.6	-	-	นักการภารโรง

2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.6.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2565)

ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565															รวม ทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ทวิภาคี)			ปวส. (สมทบ)				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																
สาขาวิชาช่างยนต์																
-สาขางานยานยนต์	-	-	17	17	-	-	28	28	-	-	0	-	-	0		45
-สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	15	15	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0		15
รวม	0	0	32	32	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0		60
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง																
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	-	-	1	1	-	-	49	49	11	-	11	-	-	0		61
รวม	0	0	1	1	0	0	49	49	11	0	11	0	0	0		61
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์																
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	-	-	13	13	-	-	-	0	7	-	7	-	-	0		20
รวม	0	0	13	13	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0		20
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร																
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	0	-	-	18	18	-	-	0	-	-	0		18
รวม	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0		18
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																
สาขาวิชาการบัญชี																
-สาขางานการบัญชี	-	-	11	11	-	-	30	30	14	-	14	-	6	6		61
รวม	0	0	11	11	0	0	30	30	14	0	14	0	6	6		61
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																
สาขาวิชาการบัญชี																
-สาขางานการบัญชี	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0		0
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
ประเภทวิชาศิลปกรรม																
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก																
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	0	-	-	32	32	-	-	0	-	-	0		32
รวม	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0	0	0	0		32
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก																
-สาขางานดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	-	-	-	0	-	-	-	0	12	20	32	-	-	0		32
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20	32	0	0	0		32
รวมทั้งสิ้น	0	0	57	57	0	0	157	157	44	20	64	0	6	6		284

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.6.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภาคเรียนที่ 1/2566)

ในระบบ

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566														รวม ทั้งสิ้น
	ปวช.				ปวช. (ทวิศึกษา)				ปวส. (ปกติ)			ปวส. (ทวิภาคี)			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม															
สาขาวิชาช่างยนต์															
-สาขางานยานยนต์	20	-	0	20	-	-	0	0	20	-	20	20	-	20	60
-สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0
รวม	20	0	0	20	0	0	0	0	20	0	20	20	0	20	60
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง															
-สาขางานไฟฟ้ากำลัง	20	-	0	20	-	-	0	0	10	11	21	-	-	0	41
รวม	20	0	0	20	0	0	0	0	10	11	21	0	0	0	41
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์															
-สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	-	0	20	-	-	-	0	20	7	27	-	-	0	47
รวม	20	0	0	20	0	0	0	0	20	7	27	0	0	0	47
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร															
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ															
-สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	-	-	20	-	-	0	0	-	-	0	-	-	0	20
รวม	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม															
สาขาวิชาการบัญชี															
-สาขางานการบัญชี	20	-	0	20	-	-	0	0	-	-	0	-	-	0	20
รวม	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
สาขาวิชาการบัญชี															
-สาขางานการบัญชี	0	-	-	0	-	-	-	0	-	-	0	20	14	34	34
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	14	34	34
ประเภทวิชาศิลปกรรม															
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก															
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	20	-	-	20	-	-	0	0	-	-	0	-	-	0	20
รวม	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก															
-สาขางานดิจิทัลกราฟิก	-	-	-	0	-	-	-	0	20	12	32	-	0	0	32
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	20	12	32	0	0	0	32
รวมทั้งสิ้น	120	0	0	120	0	0	0	0	70	30	100	40	14	54	274

2.6.3 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

งบประมาณ พ.ศ. 2566

นอกระบบ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น)

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	รวมทั้งสิ้น
อุตสาหกรรม			
- สาขาวิชาช่างยนต์	200	300	500
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	400	500	900
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	200	400	600
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	100	100	200
รวมอุตสาหกรรม	900	1,300	2,200
พาณิชยกรรม			
- สาขาวิชาการบัญชี	300	400	700
รวมพาณิชยกรรม	300	400	700
ศิลปกรรม			
- สาขาวิชาดนตรี	100	200	300
- สาขาวิชาจิตรศิลป์	200	200	400
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	200	200	400
- สาขาวิชาหัตถเวชกรรมไทย	200	400	600
รวมศิลปกรรม	700	1,000	1,700
คหกรรม			
- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	400	600	1,000
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	800	1,100	1,900
- สาขาวิชาคหกรรมทั่วไป	1,600	2,000	3,600
รวมคหกรรม	2,800	3,700	6,500
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	100	100	200
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	100	100	200
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	300	400
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	100	300	400
รวมทั้งสิ้น	4,900	6,800	11,700

ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ประมาณการรายรับ	37,462,497 บาท
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา	5,182,166 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,682,166 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	3,500,000 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ	32,280,331 บาท
งบบุคลากร	23,476,331 บาท
งบดำเนินงาน	5,160,000 บาท
งบลงทุน	1,800,000 บาท
งบเงินอุดหนุน	493,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,351,000 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	37,462,497 บาท
งบบุคลากร	24,176,891 บาท
- เงินเดือน	21,384,185 บาท
- ค่าจ้างประจำ	972,566 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,119,580 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	700,560 บาท
งบดำเนินงาน	9,565,052 บาท
- ค่าตอบแทน	4,606,000 บาท
- ค่าใช้สอย	989,528 บาท
- ค่าวัสดุ	2,031,100 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,938,424 บาท
งบลงทุน	1,825,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	1,825,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น							
ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	เป็นเงิน							
						1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตั้งแต่ต้นปี จนถึงสิ้นปี	2. โครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับ การเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน	3. โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	4. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ	5. โครงการจัดการ การเรียนรู้ร่วมกันอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)										
รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม					รวมทั้งสิ้น									
	10,000	150,000	30,276,331	13,000		30,449,331	180,000	91,000	1,220,000	40,000	300,000	1,831,000								
รวมทั้งสิ้น						10,000	150,000	30,276,331	13,000			30,449,331	180,000	91,000	1,220,000	40,000	300,000	1,831,000	37,462,497	
- งบบุคลากร								23,476,331				23,476,331	180,000					180,000	520,560	24,176,891
เงินเดือนข้าราชการ								17,678,138				17,678,138								17,678,138
เงินวิทยฐานะ								2,003,467				2,003,467								2,003,467
เงินประจำตำแหน่ง								1,702,580				1,702,580								1,702,580
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ																				
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ								972,566				972,566								972,566
เงินอื่น ๆ (ค่าจ้างชั่วคราว)													180,000					180,000	520,560	700,560
ค่าตอบแทนงานราชการ								1,119,580				1,119,580								1,119,580

[illegible]

รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น		
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้	เป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ ต้นปี จนถึง สิ้นปี	2. โครงการ บูรณาการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับ การเสริมสร้าง คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	3. โครงการ อาชีวศึกษา เพื่อคน พิการ	4. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ในการเป็น ผู้ประกอบการ			5. โครงการ จัดการ เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	

	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ต้นปีถึงสิ้นปี	2. โครงการบูรณาการพัฒนทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)	3. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	รวมทั้งสิ้น	
รายการค่าใช้จ่าย/ รายการตามงบประมาณ												เป็นเงิน	
วัสดุโฆษณา			5,000			5,000						15,000	20,000
วัสดุเกษตร												5,000	5,000
วัสดุงานบ้านงานครัว			20,000			20,000						30,000	50,000
วัสดุค่าเวชภัณฑ์												5,000	5,000
วัสดุคอมพิวเตอร์			36,500			36,500						23,500	60,000
วัสดุก่อสร้าง												50,000	50,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			12,000			12,000						68,000	80,000
วัสดุอื่น ๆ												5,000	5,000
วัสดุในการจัดทำโครงการ			328,500			328,500						172,600	501,100
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)			1,500,000			1,500,000						438,424	1,938,424
ค่าโทรศัพท์			60,000			60,000							60,000
ค่าน้ำประปา			120,000			120,000							120,000
ค่าไฟฟ้า			1,320,000			1,320,000						438,424	1,758,424

รายละเอียดโครงการ

โครงการที่ 1

โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัฏพร สรรพพาสา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภาต่างมีอุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความพึงพอใจในการทำงาน ได้เลื่อนระดับ เพิ่มวิทยฐานะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพและก้าวหน้าเทคโนโลยี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับเกียรติคุณยกย่องและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P) 1. ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ	↔											
(D) 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	←											→
3. ทักษะศึกษา ดูงานนอกสถานศึกษา												↔
(C) 5. รายงานผลและสรุปผล												↔
(A) 6. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2565)

8.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

8.3 ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	50,000	100,000	-	-	150,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	50,000	100,000	0	0	150,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรของวิทยาลัยมีคุณภาพมากขึ้น มีทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพและก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

10.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนระดับเพิ่มวิทยฐานะ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ติดตามผล การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากแบบติดตามและรายงานผล

11.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ภูมิใจ ในความสำเร็จและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้เลื่อนลำดับวิทยฐานะ

โครงการที่ 2

โครงการการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัฏพร สรรพพามา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การสรรหาและการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553

5.2 เพื่อให้ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทและทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2553

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ทุกฝ่ายร่วมแรงร่วมใจการทำงานที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P)												
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. ติดต่อประสานงานและรับสมัครคณะกรรมการ		↔										
(D)												
3. ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ			↔									
4. จัดประชุมคณะกรรมการ				↔								↔
(C)												
5. สรุปรายงานการประชุม						↔						
(A)												
6. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา							↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 1

8.2 จัดประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 2

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	10,000	10,000	-	-	20,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	10,000	0	0	20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีการประชุมกรรมการตามที่ได้กำหนดไว้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบบสอบถาม

11.2 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ

โครงการที่ 3

โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนัฏพร สรรพพาศา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนในสังคมเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้โดยคนไทยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตร่วมกันพัฒนาภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยหลายประการ การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม เหมาะสมกับสภาพของสังคมไทยเกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทย เป็นสิ่งที่คู่กับสังคมไทยทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมรดกที่สำคัญ ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจในแสดงถึงเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรีของไทย ดังเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยังบรรจุความสำคัญของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมไว้ในการแก้ปัญหาของชาติ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟูเผยแพร่อสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม ด้วยเหตุผลดังกล่าวเบื้องต้น ได้ดำเนินการจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้เกิดเป็นสิริมงคล และเป็นการสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย ซึ่งยังต้องมีการอนุรักษ์ไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้ยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่งานภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และสังคมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

5.2 เพื่อให้บุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

5.4 เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องทุกปี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 90 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

6.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 100 คน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 90 คน เกิดความสามัคคีและเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในหมู่คณะ

6.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และแขกผู้มีเกียรติ จำนวน 100 คน ได้ส่งเสริมประเพณี อันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมให้ดำรงสืบไป

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
(P)1. ขออนุมัติดำเนินงานตาม โครงการ	↔											
2. ติดต่อประสานงานและเชิญ แขกผู้มีเกียรติ				↔			↔					
(D)3. จัดกิจกรรมวันครอบครัว				↔								
4. จัดกิจกรรมรดน้ำขอพร ผู้บริหารและผู้มีเกียรติจากชุมชน							↔					
(C) 5. รายงานผลและสรุปผล								↔				
(A) 6. นำผลการประเมินมาใช้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา									↔			

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ประจำปีงบประมาณ 2566 (ตุลาคม 2565)

8.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

8.2.1 กิจกรรมวันครอบครัวสัมพันธ์

- ทำบุญตักบาตร
- แข่งขันกีฬา
- งานเลี้ยงส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

8.2.2 กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์

- ทำบุญตักบาตร
- สรงน้ำพระ
- รดน้ำดำหัวผู้อาวุโส

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	15,000	30,000	-	45,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	15,000	30,000	0	45,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาวไทยและเป็นการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

10.2 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคี และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีงาม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

โครงการที่ 4

โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยະສັນ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมนึก อุ่นแก้ว
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษาได้ศึกษาจนสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และวิชาชีพพระยະສັນ ซึ่งจะต้องใช้ความเพียร ความพยายาม กำลังกาย กำลังใจ ความมุ่งมั่น จนได้มาซึ่งความสำเร็จ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความประทับใจ ความรู้สึกที่ดี และความทรงจำที่ดีต่อครู และสถาบัน และเป็นสิ่งจูงใจให้นักเรียนได้มีความพยายามที่จะศึกษาให้สัมฤทธิ์ผล งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., วิชาชีพพระยະສັນ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความสำคัญและประโยชน์ของประกาศนียบัตรที่ได้รับ
- 5.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้สึกที่ดีต่อครู และสถาบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้สำเร็จหลักสูตร ปวช., ปวส. เข้าร่วมพิธี 240 คน
- 6.1.2 ผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ เข้าร่วมพิธี 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส., และวิชาชีพพระยະສັນ มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- 6.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช., ปวส., และวิชาชีพพระยະສັນ สามารถพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมกรรมการเพื่อมอบหมาย หน้าที่					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
5. ประเมินโครงการ							↔					
6. รายงานผลการดำเนินโครงการ							↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่
- 8.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.5 ประเมินโครงการ
- 8.6 รายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	20,000	-	20,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	20,000	0	20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา
- 10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้สึกที่ดีในการจัดการศึกษาของสถาบัน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถาม

โครงการที่ 5

โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสถาพร จันทะพา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นช่องทางสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารและสร้างความเข้าใจแก่บุคคลทั่วไป งานประชาสัมพันธ์จึงมีความประสงค์จะจัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษาและสนใจให้มีผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวพระยาสันเพิ่มมากขึ้น พร้อมกระจายการประชาสัมพันธ์ไปยังพื้นที่นอกเขตบริการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 5.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายในวิทยาลัยสารพัดช่าง

อุดรธานี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สื่อ เอกสารประชาสัมพันธ์
- 6.1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน
- 6.1.3 สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 6.2.2 ส่งเสริมภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4. ดำเนินงาน			←									
5. สรุปการดำเนินงานโครงการ											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

8.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	20,000	-	-	20,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	20,000	0	0	20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาชนทั่วไปทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลข่าวสาร การจัดการเรียนการสอน การอบรมวิชาชีพ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 6

โครงการจัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายहररा सूरिफल
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ที่อยู่อาศัยเป็นปัจจัยสำคัญมีการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นในการบริหารจัดการบ้านเมืองเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องจัดสรร แบ่งปันทรัพยากรให้ทุกคนที่อยู่ภายใต้รัฐได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน ข้าราชการถือเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญของรัฐถือเป็นประชาชนคนหนึ่งที่ต้องได้รับการดูแล มีสิทธิได้รับเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่าเช่าบ้าน เพื่อบรรเทาความเดือนร้อนที่อยู่อาศัยของข้าราชการ โดยการจัดให้มีที่พักหรือบ้านพักอาศัยสำหรับข้าราชการ ซึ่งในปัจจุบันบ้านพักข้าราชการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีสภาพชำรุดทรุดโทรมไปตามสภาพและอายุการใช้งาน วัสดุบางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งาน จึงต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์มีความมั่นคงแข็งแรง และมีความปลอดภัยเหมาะสมสำหรับการใช้เป็นที่พักอาศัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการที่มีอยู่แล้วให้อยู่อาศัยได้
- 5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- 5.3 เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จำนวน 5 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การบริหารจัดการด้านจัดหาวัสดุของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีให้พักอาศัยได้

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	↔											
2. ดำเนินการจัดหาวัสดุ	↔											
3. สรุปและรายงานผล	↔											

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	78,600	-	78,600
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	78,600	0	78,600

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีวัสดุในการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

10.2 เป็นที่พักอาศัยที่มีความปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง และเหมาะสมสำหรับการใช้เป็นที่พัก

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 7

โครงการปรับปรุงบ้านพักครูเรือนแถว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายहररररर รรरรร
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยบริเวณรอบข้างบ้านพักครูเรือนแถวยังขาดพื้นที่รอบนอกตัวอาคารที่เป็นพื้นที่คอนกรีตเสริมเหล็ก ทำให้เวลาฝนตกเศษดินกระเด็นเข้าใส่ตัวอาคารและมีหญ้าปกคลุม มีสัตว์มีพิษอาศัยอยู่มากมาย อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้พักอาศัย

ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงขออนุญาตจัดทำโครงการปรับปรุงรอบทั้งบ้านพักครูเรือนแถว เพื่อรักษาความสะอาดเรียบร้อย และไม่เป็นที่หลบซ่อนของสัตว์มีพิษต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงรอบนอกอาคารเรือนแถวให้สวยงาม
- 5.2 เพื่อป้องกันสัตว์มีพิษ
- 5.3 เพื่อความสวยงามมีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก 120 ตารางเมตร หนา 10 เซนติเมตร

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มมากขึ้น
- 6.2.2 ป้องกันสัตว์มีพิษ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	←→											
2. อนุมัติโครงการ	←→											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ			←→									
4. สรุปโครงการ					←→							

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ปรับพื้นที่ผิวรอบตัวอาคารเรือนแถว 120 ตร.ม.

8.2 เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 10 ซม. จำนวน 120 ตร.ม.

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	35,000	-	35,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	35,000	0	35,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 120 ตร.ม. หนา 10 ซม.

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 8

โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุณิสา ศรีเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในมาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ในข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งการที่จะดำเนินงาน ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจะต้องมีความเห็น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบที่กำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงาน และบริหารจัดการศึกษาต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องและรองรับ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย รัฐบาล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา บุคลากร สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

5.2 เพื่อระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

5.4 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20 เล่ม

6.1.2 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
จำนวน 10 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานที่กำหนด

6.2.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

6.2.3 การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิผล

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการจัดทำแผน	↔											
3. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา	↔	↔										
4. สรุปรายงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน			↔	↔		↔			↔			↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 บันทึกแจ้งเวียนให้บุคลากรเสนอโครงการ และค่าใช้จ่ายที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารในงานต่าง ๆ
- 8.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อมาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติการ
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับเพิ่ม-ลดวงเงินที่ขอให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร
- 8.4 นำข้อมูลที่ได้พิจารณาเพิ่ม-ลดเรียบร้อยแล้วมาจัดทำเป็นต้นฉบับแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8.5 นำต้นฉบับแผนปฏิบัติการ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้กรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
- 8.6 นำแผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบแล้ว ไปจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม
- 8.7 แจกและเผยแพร่แผนปฏิบัติการที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	5,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	5,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 10.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้เป็นไปตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบติดตามและประเมินผลโครงการ
- 11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ จากแบบสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 9

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System of Uptech)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาครูและบุคลากรในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรและบุคลากร ในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System of Uptech) นี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและบุคลากรและบริหารจัดการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)										
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	←		→								
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←		→							
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←		→					
4. สรุปและรายงานผล					←		→				

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ดำเนินการฝึกอบรม

8.2 สรุปผลการฝึกอบรม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	5,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	5,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าระบบใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้

10.2 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

10.3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 10

โครงการจัดหาระบบสำรองไฟฟ้าของเครื่อง server และอุปกรณ์ภายในห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัคเดช พิสัยสวัสดิ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้มีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี อันประกอบไปด้วยระบบฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และพีเอชแวร์ ซึ่งทั้งหมดผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับและความปลอดภัยของข้อมูล และป้องกันความเสียหายจากระบบไฟฟ้าในกรณีเหตุไม่คาดฝันเกิดขึ้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการจัดหาระบบสำรองไฟฟ้าของเครื่อง server และอุปกรณ์ภายในห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ นี้ขึ้นมา เพื่อประโยชน์แก่การบริหารจัดการต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น
- 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	←		→									
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←		→								
3. ดำเนินงานตามโครงการ				←		→						
4. สรุปและรายงานผล					←		→					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ดำเนินการฝึกอบรม

8.2 สรุปผลการฝึกอบรม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	25,000	25,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	25,000	25,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าระบบใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้

10.2 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

10.3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 11

โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.

และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิสาขะ เรืองปัญญา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีการสร้างร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา โดยให้มีการจัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสาขาอาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ วิทยาลัยฯ จึงต้องแสวงหาความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใหม่ในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามสาขาอาชีพตลาดแรงงานต้องการ

5.2 เพื่อเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมาร่วมพัฒนาผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

6.1.2 แผนกวิชาที่เปิดสอนทั้งระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน
มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย
1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน

6.2.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน มีโอกาสใน
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ
ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ								↔				
2. ดำเนินการตามกิจกรรม									↔			
3. ติดตามประเมินผล											↔	
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 สำรวจความต้องการการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.4 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.5 จัดการอบรมให้กับผู้เรียน

8.6 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	2,000	-	2,000	-	4,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000	0	2,000	0	4,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 คน

10.2 ผู้เรียนในระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร และนวัตกรรมใหม่จากวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 12

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกฤษฎา เสนาเจริญ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพซึ่งมีมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และวิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำงานวิจัย และคิดค้นพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อีกทั้งเป็นการช่วยพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับ การเรียนการสอน

5.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 6 ประเภท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์และจับคู่ทางธุรกิจ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
4. ดำเนินงาน												↔
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

8.2 ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง โดยการจัดแสดงผลงานด้านวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ต่อชุมชนและสาธารณชน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	13,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	0	13,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ผลงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 เข้าร่วมการประกวดฯ ในแต่ละระดับ

11.2 ผลรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 13

โครงการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนวลนภา รีมโพธิ์เงิน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้มีประกาศเรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีต้องจัดทำประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และสรุปรูปแบบ
- 5.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 1 ชุด

6.1.2 ได้รายงานข้อมูลแบบออนไลน์ และจัดรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 30 เล่ม

6.1.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 400 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาตรฐาน

6.2.2 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบออนไลน์ และรูปเล่มมีความสมบูรณ์

6.2.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
2. จัดทำคำสั่ง		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
4. ดำเนินงาน		←						→				
5. ติดตามประเมินผล								↔				
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔				

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ออกแบบเครื่องมือการเก็บข้อมูล ตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

8.2 ปรับปรุงเครื่องมือฯ ตามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.3 แจกเครื่องมือฯ เพื่อเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

8.4 ติดตาม รวบรวม และสรุปข้อมูล

8.5 รายงานออนไลน์ และจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

8.6 เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	2,500	2,500	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	2,500	2,500	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ
- 10.2 ได้รายงานออนไลน์และรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์
- 10.3 ได้เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทันเวลาที่กำหนด

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 14

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพัชรี ลีปรีชานนท์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนา SMEs โดยถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาวด้านการสร้างผู้ประกอบการใหม่ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs ทั้งรายใหม่และรายเดิมสามารถดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้าช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอันจะทำให้ประเทศไทยมีฐานธุรกิจและฐานภาษีที่กว้างขึ้นสามารถสร้างรายได้เพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป ในอดีตที่ผ่านมาผู้ที่มีการศึกษาสูงมักมุ่งประกอบอาชีพรับเงินเดือนเป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ในขณะที่ผู้ที่มีการศึกษาไม่สูงนัก มักประกอบอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการซึ่งมักจะมีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอที่จะบริหารจัดการและปรับปรุงพัฒนากิจการให้มีขีดความสามารถเพียงพอที่จะแข่งขันได้ภายใต้ระบบการค้าเสรียุคใหม่กลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว จึงต้องมุ่งสร้างผู้สำเร็จอาชีวศึกษาให้มีประสบการณ์มีความรู้ความสามารถเพื่อก้าวเข้ามาเป็นผู้ประกอบการ เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นหัวใจสำคัญในการสร้างธุรกิจใหม่ ๆ ขึ้นในระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโต และมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นตามลำดับ ซึ่งจะช่วยให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถฟื้นตัวและมีภูมิคุ้มกันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งแนวโน้มของโลกในอนาคตการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยีจะอำนวยความสะดวกต่อวิถีชีวิตและอาชีพใหม่ การประกอบธุรกิจ SMEs จะเป็นธุรกิจสำคัญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพดำเนินการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลข้างต้น โดยเชื่อมโยงการทำงานเชิงบูรณาการกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือศิษย์เก่า นำประสบการณ์จากการส่งเสริมพัฒนาผู้ประกอบการมาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร

นับตั้งแต่การสร้างทักษะประสบการณ์อาชีพเชื่อมโยงแหล่งทุนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้สามารถก่อตั้งกิจการได้สำเร็จและดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่องเป็นแหล่งจ้างงานและสร้างรายได้แก่ประเทศต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของวิทยาลัย จึงเห็นควรที่จะจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน การศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาธุรกิจของผู้เรียน และส่งเสริมการทำธุรกิจของผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดออนไลน์ การจำหน่ายสินค้าบนแพลตฟอร์มทางการค้าต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองในอนาคตได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน จำนวน 30 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษา และผู้ร่วมโครงการสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ 5 แผนธุรกิจ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมการศึกษาดูงาน จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมโครงการกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน รายใหม่

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ครู อาจารย์ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบธุรกิจและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาบริหารงานของตนในเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ขั้นการศึกษาวิเคราะห์ (Situation) 1. พิจารณาหัวข้อเรื่องในการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน										↔		
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. นำเสนอโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ										↔ ↔		
ขั้นการดำเนินงาน (Implementation) 1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดอบรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน 3. ศึกษาดูงาน										↔ ↔ ↔		
ขั้นการประเมินผล (Evaluation) 1. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. สรุปและประเมินผลการประกวดแข่งขันแผนธุรกิจ 3. ประเมินผลความพึงพอใจการศึกษาดูงาน 3. สรุปและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา											↔ ↔ ↔ ↔	

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 จัดอบรมการพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
- 8.2 ประกวดแผนธุรกิจ
- 8.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือสถานศึกษา
- 8.4 ประเมินและสรุปผลโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการฯ	7,200	16,900	15,900	0	40,000
รวมเงินทั้งสิ้น	7,200	16,900	15,900	0	40,000

9.1 กิจกรรมอบรมการเขียนแผนธุรกิจ

9.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 12 ชม.)	7,200
9.1.2 ค่าอาหารว่าง (65 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	9,100
9.1.3 ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 60 บาท x 2 มื้อ)	7,800
9.1.4 ค่าวัสดุในการบริหารจัดการฝึกอบรม	8,900
รวม	<u>33,000</u>

9.2 กิจกรรมการศึกษาดูงาน

9.2.1 ค่าของที่ระลึก	3,000
9.2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ	4,000
รวม	<u>7,000</u>

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการเพื่อความเหมาะสม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้ร่วมโครงการมีความรู้และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ผู้ร่วมโครงการนำความรู้ประสบการณ์ไปปรับใช้กับธุรกิจของตนเองได้
- 10.3 มีผู้ประกอบการรายใหม่เกิดขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 11.2 แบบสัมภาษณ์

โครงการที่ 15

โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับ
สถานศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม การประชุมทางวิชาการองค์การ วิชาชีพและการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา	-	3,000	-	-	3,000
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	3,000	0	0	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก
ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 รางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 16

โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักศึกษา เป็นผู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้า นำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาเข้าร่วม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games) จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม สารพัดช่างเกมส์ (Uptech Games)	-	3,000	2,000	-	5,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	3,000	2,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้ให้นักศึกษา เป็นผู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้า นำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านการกีฬา

10.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 17

โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

5.2 เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษา โดยมี ร.9 เป็นองค์ต้นแบบแห่งคุณธรรม

5.3 สามารถนำกระบวนการสถานศึกษาคุณธรรม ไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษา	-	2,000	1,000	-	3,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	2,000	1,000	0	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก
ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทักษะวิชาชีพตามสาขางาน และความต้องการของตลาดแรงงาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 18

โครงการรักษาเอกลักษณ์ที่ดงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการโครงการ รักษาเอกลักษณ์ที่ดงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
 บดินทรเทพยวรางกูร
2. กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
4. กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
5. กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จำนวน 100 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เถลิงพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า
สุทิดาพระบรมราชินี จำนวน 100 คน
- 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคมจำนวน 100 คน
- 6.1.4 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ จำนวน
100 คน
- 6.1.5 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบัน
พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 8.2 กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี
- 8.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
- 8.4 กิจกรรมพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
- 8.5 กิจกรรมสุนทรภู่รำลึก

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา					
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	-	-	1,000	-	1,000
- กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ	-	10,000	-	-	10,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม พิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ	-	-	5,000	-	5,000
- กิจกรรม สุนทรภู่รำลึก	-		3,000	-	3,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	10,000	11,000	0	21,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 19

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประกอบด้วย 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.2 เพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบัน
พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียด ของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนด แผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผล โครงการ	←											→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม จิตอาสาปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	1,000	-	1,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	1,000	-	1,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และสถาบัน
พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 20

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะด้านวิชาชีพ ของแต่ละสาขางาน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทดสอบความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ				↔								
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน				↔								
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ				↔								
4. ประชาสัมพันธ์				↔								
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ				↔								

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.3 ทุกคน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์	-	-	1,000	-	1,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	-	1,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 ทุกคน ผ่านการทดสอบมาตรฐานคอมพิวเตอร์

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการทดสอบ

โครงการที่ 21

โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม คือ กิจกรรม ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษา คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ ตามสาขางาน
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ ประยุกต์ใช้งาน ตามสาขางาน
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในผลงานสิ่งประดิษฐ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 กิจกรรมประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ				←								→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน				←								→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ				←								→
4. ประชาสัมพันธ์				←								→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ				←								→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรมประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	-	-	3,000	-	3,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	3,000	-	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร จำนวน 10 ผลงาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 22

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ประกอบด้วย กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บูรณาการ การเรียนรู้ให้ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ

ในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			↔									
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			↔									
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			↔									
4. ประชาสัมพันธ์			↔									
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			↔									

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (Self-Access)	-	-	3,000	-	3,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	-	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีทักษะพัฒนาเทคโนโลยีของนักศึกษา
ส่งเข้าประกวดในระดับสถาบัน ระดับภาค และระดับชาติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 23

โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ ประกอบด้วย 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ภาษาไทย
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาไทย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางด้านภาษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะ และเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้าน ภาษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียดของโครงการ			←									→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนดแผนการดำเนินงาน			←									→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ			←									→
4. ประชาสัมพันธ์			←									→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ			←									→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	2,000	-	2,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและ มีการพัฒนาความสามารถเสริมทักษะ และเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ทักษะวิชาชีพ กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง ด้านภาษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบประเมิน
- 11.2 สังเกตพฤติกรรม
- 11.3 ผลการประกวดและรางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 24

โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้รู้ นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะ พัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้อง กับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีมาตรฐานสู่สากลประกอบด้วย 1 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน
กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเองทางด้านภาษาต่างประเทศ

5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ทางด้านภาษา

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์

ทางด้านภาษาต่างประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด
กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้าน
ภาษาต่างประเทศ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการและรายละเอียด ของโครงการ	←											→
2. ขออนุมัติโครงการพร้อมกำหนด แผนการดำเนินงาน	←											→
3. วิธีดำเนินงาน 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายหน้าที่ 3.3 ดำเนินการโครงการ	←											→
4. ประชาสัมพันธ์	←											→
5. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	←											→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	-	-	3,000	-	3,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	-	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีการพัฒนาการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความรู้และพัฒนาตนเองด้านภาษาต่างประเทศ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมิน

11.2 สังเกตพฤติกรรม

โครงการที่ 25

โครงการการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิษฐา นาคเป้า
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, คหกรรม, ศิลปกรรม, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่นๆ และได้ลงเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีความเป็นประชาธิปไตยสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากลประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด, ระดับกลุ่มจังหวัด, ระดับภาค, ระดับชาติ

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับจังหวัด

8.2 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับกลุ่มจังหวัด

8.3 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับภาคฯ

8.4 กิจกรรม เตรียมรับการประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา กิจกรรม เตรียมรับการประเมินฯ ระดับจังหวัด กิจกรรม เตรียมรับการประเมินฯ ระดับกลุ่มจังหวัด กิจกรรม เตรียมรับการประเมินฯ ระดับภาค กิจกรรม เตรียมรับการประเมินฯ ระดับชาติ	-	5,000	-	-	5,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	-	-	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะกรรมการได้ทราบและเข้าใจการทำงานที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นสามารถนำแบบ
รูปแบบการทำงานมาขยายผลประยุกต์ใช้ในชีวิิตและการทำงานได้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบประเมินมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

11.2 สังเกตพฤติกรรม

11.3 รางวัลที่ได้รับ

โครงการที่ 26

โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา (Home room)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอุดม อึ้งพรหมบัณฑิต
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดทำ โครงการจัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา (Home room) เพื่อสนับสนุนครูที่ปรึกษาได้ทำการอบรมและส่งเสริมคุณธรรม เพื่อให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง การให้คำปรึกษา เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทุกคน ได้รับการนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม (Home room) อย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อครูที่ปรึกษามีหลักฐาน ร่องรอย ในการนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home room) อย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. ได้รับการนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม (Home room) 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียน การดำเนินชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุญาตดำเนินโครงการ	↔							↔				
2. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุโครงการ	↔							↔				
3. มอบสมุดนิเทศให้กับครูที่ปรึกษา	↔							↔				
4. ติดตามผลการใช้สมุดนิเทศ					↔							↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุญาตดำเนินการโครงการ

8.2 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์

8.3 จัดทำสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home room)

8.4 มอบสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home room) ให้กับครูที่ปรึกษา

8.5 ติดตามผลการใช้สมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home room) ของครูที่ปรึกษา

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	1,500	-	1,500
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,500	-	1,500

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูที่ปรึกษามีและใช้สมุติเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home room) บันทึกร่องรอยหลักฐานการนิเทศ นักเรียน นักศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลการพัฒนาระหว่างดำเนินการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 27

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญมี
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสารเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปตามสถานศึกษา การทะเลาะวิวาทและการพนัน และทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การแก้ปัญหาต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย เริ่มจากนักเรียน นักศึกษา ครอบครัว สถานศึกษา จนกระทั่งถึงชุมชน

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน พร้อมทั้งเป็นคนดี มีคุณภาพ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

งานปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทและการพนัน ในสถานศึกษาขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน และป้องกันตนเองจากยาเสพติด รู้การทะเลาะวิวาท และการพนัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียนหลักสูตร ปวช.และ ปวส. จำนวน 100 คน
- 6.1.2 คัดกรองพฤติกรรมหากกลุ่มเสี่ยงนักเรียนหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากพิษภัยของยาเสพติดการทะเลาะวิวาท และการพนัน

6.2.2 นักศึกษารู้ถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด การทะเลาะวิวาทและการพนัน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนมัติ								←→				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ								←→				
3. ประชุมคณะกรรมการ									←→			
4. ดำเนินการตามต้องการ									←→			
5. ประเมินผลและรายงานผล											←→	

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 การคัดกรองพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง

8.2 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

8.3 จัดการอบรม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	1,000	-	-	3,000
6. งปม.โครงการ.....				-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000	1,000	-	-	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คัดกรองและตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักศึกษา หลักสูตร ปวช.และ ปวส.

จำนวน 100 คน

10.2 นักศึกษามีภูมิคุ้มกันและป้องกันตนเองจากยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และการพนัน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 28

โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนทราบความต้องการความช่วยเหลือของผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น
- 5.3 เพื่อศึกษาปัญหาและหาสาเหตุของการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และหาวิธีให้ความช่วยเหลือ แล้วนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวช. จำนวน 100 คน
- 6.1.2 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปวส. จำนวน 50 คน
- 6.1.3 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 3,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาได้คัดสรร, ตรวจสอบการว่างงาน, การสมัครงานได้อย่างเหมาะสมและ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	←	→										
2. แต่งตั้งกรรมการ			←	→								
3. ประชุมคณะกรรมการ					←	→						
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←	→			
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										←	→	
6. สรุปผล											←	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	3,000	-	3,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	3,000	0	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

10.2 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 29

โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตลอดปีการศึกษา มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่เข้ามา ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มาจากหลากหลายสถานศึกษา หลากหลายครอบครัวที่มีความประพฤติและทัศนคติที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องมีการพบปะประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำปรึกษา ให้คำชี้แนะ และทราบถึงกฎ ระเบียบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้ปกครองคอยสอดส่องดูแลนักศึกษา ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรตามที่ตั้งใจไว้ จึงจะต้องดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบ กฎของสถานศึกษา เพื่อสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครองและนักศึกษา

5.2 เพื่อหาแนวทาง ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษาให้ศึกษาจนจบหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวส.สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก จำนวน 10 คน

6.1.2 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวส.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 10 คน

6.1.3 นักศึกษาใหม่หลักสูตร ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาอื่น ๆ จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตรการเรียนการสอน

6.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	←→											
2. แต่งตั้งกรรมการ			←→									
3. ประชุมคณะกรรมการ					←→							
4. ดำเนินงานตามโครงการ								←→				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									←→			
6. สรุปผล										←→		

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

8.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ กสศ.	-	-	5,000	-	5,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	5,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในสถานศึกษา

10.2 เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 30

โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นักศึกษา ชั้น ปวส. ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียนมา ดังนั้น เพื่อช่วยในการตัดสินใจที่ดีของนักศึกษา จึงมีการให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ หรือแนะนำข้อมูลในการเลือกตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพ รวมถึงการหางาน และการสมัครงานเพื่อก้าวเข้าสู่โลกอาชีพและใช้วิชาชีพที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมปัจจุบันได้ เป็นพลเมืองที่ดีและอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตร ปวช.จำนวน 42 คน

6.1.2 นักศึกษาหลักสูตร ปวส.จำนวน 26 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาเข้าใจแนวทางการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย

6.2.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสมัครงาน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	←→											
2. แต่งตั้งกรรมการ			←→									
3. ประชุมคณะกรรมการ				←→								
4. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						←→						
6. สรุปผล							←→					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดกิจกรรม Goodbye Senior

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	5,000	-	5,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	5,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาได้แนวทางการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพทุกคน

10.2 นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการหางาน และสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกเข้าทำงาน

ในสถานประกอบการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 31

โครงการแนะแนวเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอภิสิทธิ์ โรมเมือง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากเป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมบุคคลให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ ที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตนเองมีส่วนร่วมแล้ว บุคลากร ครู – อาจารย์ จะต้องแนะแนวข้อมูลที่ถูกต้องด้านวิชาชีพที่เป็นไปได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาวิชาชีพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย

5.3 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาให้มากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้น ม.3, ม.6, ปวช. เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส. ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.1.2 จัดกิจกรรมการแนะแนวเชิงรุกอื่น ๆ 2-3 กิจกรรม

6.1.3 ระดับชั้น ปวส.สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

6.1.4 ระดับชั้น ปวส.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า มีนักเรียนไม่น้อยกว่า 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความเต็มใจเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ มากขึ้น

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการ		↔	↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔	↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
5. ติดตามการปฏิบัติงาน									↔	↔	↔	
6. สรุปผล											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 จัดทำของที่ระลึกให้กับทางโรงเรียนที่ออกทำการแนะนำฯ
- 8.2 จัดทำของที่ระลึกให้กับนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย
- 8.3 ดำเนินการออกแนะนำฯ ตามโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการ กสศ.	-	-	10,000	-	10,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	10,000	0	10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาและผู้สนใจ เข้ามาศึกษาวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ในสถานศึกษามากขึ้น
- 10.2 นักศึกษาและผู้สนใจได้รับข้อมูลทางวิชาชีพที่ถูกต้องของสถานศึกษา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 32

โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนนักศึกษาประจำปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวรารักษ์ ประทุมโณม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดี สมองก็จะปลอดภัย สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติ รอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสมในการศึกษาก็เช่นกัน นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาสามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่าง ๆ ได้

ในการนี้ทางงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อบ้างได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพดี และมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ		↔										
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ		←										→
3. ดำเนินการ		←										→
4. สรุปและรายงานผล												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้นักเรียนนักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพ
- 8.2 ประสานกับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสุขภาพ
- 8.3 ดำเนินโครงการ
- 8.4 รายงานการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	1,000	-	1,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	-	1,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 70 คน
- 10.2 นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ประมาณ 30 คน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 33

โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวราภรณ์ ประทุมโณม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมีปัญหามหาโรคโภชนาการเกินและขาดสารอาหารในเด็กไทย เป็นปัญหาสำคัญที่ควรให้ความสำคัญและทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง สาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กไทยวัยเรียน ผอม เตี้ย อ้วน ส่งผลต่อภาวะไอคิวของเด็กไทยค่อนข้างต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากล เพราะพฤติกรรมทางโภชนาการและสุขภาพที่ไม่พึงประสงค์ การกินอาหารไม่ครบ 3 มื้อ กินผัก ผลไม้ น้อยลง การบริโภคขนมกรุบกรอบและน้ำอัดลมเพิ่มขึ้น และกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย น้อยลง ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพเด็กไทย การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญาที่ช้าไม่เต็มศักยภาพที่ควรจะเป็น ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาจากการบริโภคที่ไม่ถูกหลักโภชนาการของนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความตระหนักและเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีของนักศึกษาต่อไป จำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลในความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการและงดเว้นอาหารที่ไม่เหมาะสม
- 5.3 เพื่อให้จำหน่ายอาหารปรุงอาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารเคมี และเชื้อโรคต่าง ๆ และส่งเสริมการบริโภคอาหารภายใน วิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักรการภารโรง จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกสุขลักษณะ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ	↔											
2. ดำเนินโครงการ	←											→
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ											↔	→
4. สรุปและประเมินผล												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชาสัมพันธ์/เชิญให้ทุกคนรับประทานอาหารเช้าในวิทยาลัย
- 8.2 ประชุมชี้แจงผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า)
- 8.3 ส่งเสริมให้ผู้ให้บริการด้านอาหาร (แม่ค้า) เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก
- 8.4 ดูแล/ตรวจสอบความสะอาด ณ บริเวณที่ให้บริการ (โรงอาหาร)
- 8.5 เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก(สำนักงานเทศบาล)เข้าตรวจด้านสุขอนามัยโรงอาหาร
- 8.6 ประเมินผลการให้บริการ
- 8.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	2,000	-	2,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาได้รับประทานอาหารที่สด สะอาด ปลอดภัย
- 10.2 นักศึกษาได้รับประทานอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 10.3 นักศึกษาสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินผู้รับบริการ

โครงการที่ 34

โครงการอาชีวศึกษาเทศบาลสงกรานต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรม นำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองสังคม และประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดำเนินโครงการอาชีวอาสา “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ปี 2566 โดยกองทุนเพื่อความ ปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก ได้สนับสนุนงบประมาณสมทบเป็น ค่าอะไหล่ วัสดุอุปกรณ์ และค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วย ประชาชน ในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการ พัฒนาเสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพ เพิ่มเติม ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยบนท้องถนน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาล สงกรานต์

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพ สาขาวิชา ช่างยนต์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนนและการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนนำรถมาใช้บริการตรวจเช็คสภาพ ไม่น้อยกว่า 100 คัน

6.1.2 ครูและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมให้บริการ ไม่น้อยกว่า 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชนพึงพอใจและชื่นชมการให้บริการของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้กับประชาชน

6.2.3 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ							↔					
2. แต่งตั้งกรรมการ							↔					
3. ประชุมคณะกรรมการ							↔					
4. ดำเนินงานตามโครงการ							↔	→				
5. ติดตามการปฏิบัติงาน							↔					
6. สรุปผล							↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.2 ดำเนินการให้บริการ

8.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	150,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	0	150,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตพิสัยด้านบริการมากยิ่งขึ้น

10.2 ครู – นักเรียน นักศึกษาได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนในห้องเรียน ชุมชน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 35

โครงการอาชีวศึกษาเทศบาลปีใหม่ 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้ยุทธศาสตร์คุณธรรม นำความรู้ โดยเน้นเรื่องของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ดำเนินโครงการอาชีวอาสา “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถไปบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ ให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ โดยกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก ได้สนับสนุนงบประมาณสมทบเป็นค่าอะไหล่ วัสดุ อุปกรณ์ และค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ในการดำเนินงานนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน นักศึกษา คือได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ และการฝึกฝนทักษะความชำนาญ ประสบการณ์จริงในสาขาวิชาชีพเพิ่มเติม ยังช่วยกระตุ้นเตือนให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดจิตสำนึกในด้านความปลอดภัย บนท้องถนน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่และช่วงเทศกาลสงกรานต์

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสริมสร้างประสบการณ์จริงในวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

5.4 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนนำรถมาใช้บริการตรวจเช็คสภาพ ไม่น้อยกว่า 100 คัน

6.1.2 ครูและนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์เข้าร่วมให้บริการ ไม่น้อยกว่า 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการ ชุมชน และประชาชน พึงพอใจและชื่นชมการให้บริการของครู นักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ให้กับประชาชน

6.2.3 นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			↔			↔						
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔			↔						
3. ประชุมคณะกรรมการ			↔			↔						
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔		↔	↔					
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔			↔					
6. สรุปผล				↔			↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 ดำเนินการให้บริการ

8.4 ประเมินผล

8.5 สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	150,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	0	150,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตพิสัยด้านบริการมากยิ่งขึ้น

10.2 ครู – นักเรียน นักศึกษาได้ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนในห้องเรียน ชุมชน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 36

โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทะสร้อย
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ และศักยภาพป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นกลไกสำคัญ และแรงผลักดันในการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ มีอาชีพเมื่อสำเร็จ การศึกษา ซึ่งจะช่วยลดปัญหาแรงงานด้อยฝีมือ และภาวะบัณฑิตว่างงานที่เกิดจากการผลิตบัณฑิต ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่ได้คุณภาพ ที่สถานประกอบการ และกลุ่มอุตสาหกรรมกำหนด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงมุ่งเน้นการดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการรัฐบาลและประชาชนในการสร้างกำลังคนที่มีทักษะและฝีมือ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศไทยไปข้างหน้า และใช้ กิจกรรมการบริการสังคมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกบริการและจิตอาสา และเน้นการสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกับทุกภาคส่วน วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนทั้ง ภาคปกติ และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อยกระดับ และพัฒนาทักษะฝีมือ และสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น จากปีการศึกษาที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม วิชาชีพพระยะสั้นส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป ที่พร้อมเข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น เนื่องจากมีกำลัง และงบประมาณในการสนับสนุนการฝึกอบรมแต่ละครั้ง แต่ยังมีประชาชนอีกจำนวนมากยังขาด การเข้าถึงการฝึกอบรมด้านวิชาชีพดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่น

ทูลกระหม่อมฯ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่รอยต่อจังหวัดอุดรธานี หนองคาย และเลยกว่า 4 แห่ง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 (ค่ายเสนีย์รณยุทธ) จังหวัดอุดรธานี แต่พบปัญหาหลักคือเยาวชนส่วนใหญ่มีก๊อกลงกลางคันหรือพัฒนาสภาพการเป็นนักเรียน เนื่องจากเยาวชนยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา และไม่ตระหนักถึงการประกอบสัมมาอาชีพเพื่อหาเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว จากการสำรวจพบว่าเด็กนักเรียน และประชาชนในพื้นที่ซึ่งส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะในด้านอาชีพ ทำให้ขาดโอกาสในการสร้างงานสร้างรายได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและไม่ได้รับค่าตอบแทนเท่าที่ควร ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ให้เป็นไปด้วยความยากลำบากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนในพื้นที่ที่ทูลกระหม่อมฯ โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 4 แห่งของจังหวัดอุดรธานี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสได้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างพร้อมเพรียง อนึ่งเพื่อปฏิบัติถวายงานสนองโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง และการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นที่ทูลกระหม่อมฯ ตามภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอีกประการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

5.2 เพื่อฝึกอบรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย ให้กับเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

5.3 เพื่อยกระดับและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกายของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ให้เพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ และสามารถจำหน่ายได้จริง

5.4 เพื่อให้เด็กนักเรียน และนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีได้ประยุกต์วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติเกิดความชำนาญเป็นแกนนำ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้ ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกลุ่มแม่บ้าน เยาวชน และศิษย์เก่าได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 4 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (โรงเรียนละ 50 คน)

6.1.2 ครู ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้ง 4 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน (โรงเรียนละ 50 คน)

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยากรแกนนำจิตอาสาจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีและบุคคลภายนอก รวมจำนวน 30 คน (วิทยากร 10 คน และผู้ช่วยวิทยากร 20 คน)

6.1.4 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น จำนวน 20 รูปแบบ ไม่น้อยกว่า 400 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ครู และผู้ปกครองโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้งและทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพจากกระบวนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโดยวิทยากรจิตอาสาเพิ่มขึ้นจากก่อนฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

6.2.3 วิทยากรแกนนำจิตอาสาเกิดความประทับใจและเกิดเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

6.2.4 ผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกายโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สามารถจำหน่ายและเพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบในท้องถิ่นได้จริง

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน				↔								
2. สำรวจพื้นที่ และวิเคราะห์วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดทำหลักสูตร					↔							
3. แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมกับกองกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 และผู้นำชุมชนเพื่อจัดทำหลักสูตร						↔						
4. จัดทำหลักสูตรอาชีพ และต้นแบบผลิตภัณฑ์						↔	↔					
5. ลงพื้นที่ฝึกอบรมหลักสูตรให้กับกลุ่มเป้าหมาย							↔	↔				
6. ประเมินผลพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม								↔				
7. ปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์/ชิ้นงาน								↔				
8. พัฒนาการตลาดเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับผลิตภัณฑ์								↔				
9. สรุปผลการดำเนินงาน									↔			

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2 ดำเนินการให้บริการ
- 8.3 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการฯ	-	-	-	-	230,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	0	230,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้หลักสูตรอาชีพระยะสั้นผลิตภัณฑ์ระยะสั้นผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานศึกษา ชุมชน และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

10.2 เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับความรู้และทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพแปรรูปผ้าและเครื่องแต่งกายจากการฝึกอบรมด้วยหลักสูตรคุณภาพ

10.3 เพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับผลิตภัณฑ์ดั้งเดิมในท้องถิ่น และสร้างจุดเด่น เอกลักษณ์ และสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

10.4 นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับชั้น ได้มีโอกาสเรียนรู้ และนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีขั้นสูงไปสู่การปฏิบัติจริง ตลอดจนสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระของผู้ปกครอง

10.5 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ภูมิปัญญาในชุมชน กับผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อผสมผสานและพัฒนาผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีฐานภูมิปัญญา

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

โครงการที่ 37

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ศูนย์ เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์การเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ อีกทั้งพัฒนาทักษะฝีมือช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องและเครื่องใช้ภายในบ้าน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศ

นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่ายถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นแหล่งให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชน และพัฒนาทักษะโดยสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

5.3 เพื่อสร้างเศรษฐกิจของครอบครัวให้ดีขึ้น โดยการลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกของชุมชน และกลุ่มอาชีพให้มีความรู้เพื่อการต่อยอดในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง

5.5 สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมสุขอนามัยพื้นฐานให้ชุมชนร่วมมือในลักษณะเครือข่ายระหว่างสถานศึกษากับชุมชนที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพ ผลผลิตของชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพไม่ต่ำกว่า 20 รายการต่อศูนย์

ฝึกอาชีพชุมชน

6.1.3 พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนละ 1 รายการ

6.1.4 พัฒนาช่างชุมชน 28 คน ประชาชนได้รับการฝึกอบรมและรับบริการวิชาชีพไม่

ต่ำกว่า 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน อุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ และเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีประสิทธิภาพ ประชาชนลดรายจ่าย

6.2.2 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาระดับทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เพิ่ม

6.2.3 พัฒนาสุขอนามัย พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่มและเสริมสร้าง

มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.2.4 นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ เชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งกรรมการ					↔							
3. ประชุมคณะกรรมการ					↔							
4. ดำเนินงานตามโครงการ						↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน							↔					
6. สรุปผล							↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 หน้าที่ของทีมงานซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

8.2 หน้าที่ของทีมงานพัฒนาวัดกรรมเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน

8.3 หน้าที่ส่งเสริมสุขอนามัย

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบม.โครงการฯ	-	-	-	-	300,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	0	300,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างเครือข่ายพันธมิตร มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

10.2 ประชาชนให้ความร่วมมือ การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ มีช่างชุมชนและผู้รับบริการ

ตามเป้าหมาย

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ใช้แบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 38

โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ได้ลงนามความร่วมมือในโครงการหนึ่งร้านสร้างสรรค์หนึ่งสถาบันสร้างสังคม “One Dealer One College” ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน จึงได้ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ ดังนี้

4.1 ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรวจดูแล กำกับ และกวดขันนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้รถจักรยานยนต์ และให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎวินัยจราจร โดยเฉพาะการสวมหมวกนิรภัย ในขณะขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ การคาดเข็มขัดนิรภัยขณะโดยสารรถยนต์ทุกครั้ง

4.2 จัดกิจกรรมหนึ่งร้านสร้างสรรค์หนึ่งสถาบันสร้างสังคม “One Dealer One College” โดยใช้ชื่อในการรณรงค์ว่า “การอบรมขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา” บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ในการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุในสถานศึกษา บริษัท เอ.พี.ฮอนด้า จำกัด ขอให้สถานศึกษา เน้นกิจกรรมรณรงค์ฯ ด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา อาทิ กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการสวมหมวกนิรภัย, กิจกรรมการอบรมขับขี่ปลอดภัยหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ อื่น ๆ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดอบรมการขับซัวร์จักรยานยนต์ให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ในสถานศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ครูและนักเรียน นักศึกษา รู้กฎวินัยจราจร ปฏิบัติตนตามกฎหมายวินัยจราจร และไม่ฝ่าฝืนกฎหมายวินัยจราจร

5.3 เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดจิตสำนึกเรื่องของการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน และการป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นการลดความสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา จำนวน 50 คน

6.1.2 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ขับรถด้วยความปลอดภัย ร้อยละ 100

6.2.2 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และเข้าใจในกฎวินัยจราจร สามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายวินัยจราจร

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
3. ดำเนินการ			←									→
4. ประเมินผล												↔
5. สรุปผล												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการ

8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3 ดำเนินการ

8.4 ประเมินผล

8.5 สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	5,000	-	5,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	5,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน อย่างถูกต้องและปลอดภัย

10.2 ช่วยลดปัญหาอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลง

10.3 ทำให้สังคมมีการใช้รถ ใช้ถนน อย่างถูกต้องปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

10.4 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีจิตสำนึกที่ดีในการขับขี่ยานพาหนะบนท้องถนน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติ

11.2 แบบสำรวจความพึงพอใจในการรับบริการ , แบบรายงานต่าง

โครงการที่ 39

โครงการจิตอาสาบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนวัฒน์ อินทสร้อย
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเชื่อมโยงนโยบาย

จุดเน้น และมาตรการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และวิชาชีพระยะสั้น การบริหารการศึกษาของวิทยาลัย มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา และบริการสังคม โดยยึดหลักปรัชญาการศึกษาเพื่ออาชีพและพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยทำความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อบูรณาการการจัดการกิจกรรมด้านบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชนและสังคม เพื่อยกระดับให้ประชาชนได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไป

ในการนี้วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน เพื่อสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นหลักสูตรวิชาการ บริการด้านวิชาชีพ อาทิ ตัดผมเสริมสวย ศิลปประดิษฐ์ งานจับผ้า เย็บผ้า รวมถึง บริการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เครื่องมือการเกษตร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อบริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชนทั้งภายในและภายนอกจังหวัดอุดรธานี
- 5.2 เพื่อจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป
- 5.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ของวิทยาลัย
- 5.4 เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาของวิทยาลัยมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- 5.5 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูและนักเรียนทุกแผนกวิชา
- 6.1.2 ประชาชนเข้ารับบริการ 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพมากขึ้น
- 6.2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการมีเกณฑ์ในระดับดีมาก

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔										
4. จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม		↔										
5. บริการวิชาชีพและวิชาการสู่ชุมชน			←									→
6. ประเมินผลความพึงพอใจ											↔	
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 บริการวิชาชีพ อาทิ ตัดผมเสริมสวย ศิลปะประดิษฐ์ งานจับผ้าเย็บผ้า รวมถึง บริการซ่อมแซม เครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เครื่องมือการเกษตร ให้กับประชาชนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

8.2 บริการวิชาการ อาทิ การสอนภาษาต่างประเทศ การสอนทำบัญชีครัวเรือน การสอนการใช้สมาร์ทโฟน การให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	0	0	0

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย์สู่ภายนอกเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 10.2 ประชาชนที่มาร่วมงานมีความเข้าใจบริบทของสถานศึกษามากขึ้น
- 10.3 ประชาชนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพ
- 10.4 ประชาชนได้ลดค่าครองชีพจากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถาม
- 11.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 40

โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นช่องทางในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา โดยจัดห้องเรียนและกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องตามความถนัดและความสนใจแก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและความสนใจของนักเรียน โดยเป็นการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษา และหน่วยงานเอกชน รวมทั้งเครือข่ายรัฐในการร่วมกันในด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์ และพัฒนากำลังคนให้มีความรู้พื้นฐาน รวมทั้งทักษะด้านอาชีพ พร้อมคุณภาพและคุณธรรม ควบคู่ไปด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมัธยมได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- 5.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้เห็นคุณค่าของการเรียนด้านอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 โรงเรียนมัธยมศึกษาเข้าร่วมจัดห้องเรียนอาชีพไม่ต่ำกว่า 8 สถานศึกษา
- 6.1.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 10

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 วิทยาลัยฯ ร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดห้องเรียนอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
- 6.2.2 ผู้เรียนมัธยมศึกษาให้ความสนใจหลักสูตรการเรียนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
<u>Doing</u>												
3. วางแผน ทำคำสั่ง และกำหนดรูปแบบ	↔											
4. ประชุม/ประสานงานเชิญโรงเรียนเครือข่าย	↔											
5. จัดทำบันทึกความร่วมมือ และจัดการเรียนการสอน	←											→
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ
- 8.3 ประชุม/ประสานงานเชิญโรงเรียนเครือข่าย
- 8.4 จัดทำบันทึกความร่วมมือและจัดการเรียนการสอน
- 8.5 ประเมินผล
- 8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	5,000	5,000	-	10,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	5,000	5,000	0	10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและตามความถนัดของแต่ละบุคคล

10.2 วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนเครือข่าย และความร่วมมือในการจัดโครงการห้องเรียนอาชีพในปีการศึกษาต่อไป

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 41

โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน มีองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ 4 ประการ คือ ครูผู้สอน นักเรียน หรือนักศึกษา สื่อการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะ “แผนการจัดการเรียนรู้” เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้ผลการของครูประสบผลสำเร็จ ก่อนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตร คำอธิบายหลักสูตรรายวิชาให้เข้าใจ แล้วจึงวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน จากนั้นครูผู้สอนจึงนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้และปรับปรุงให้เหมาะสมตามสภาพจริง จากความสำคัญดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบูรณาการสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะให้มีความถูกต้อง ทันสมัย มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและนำแผนการสอนไปใช้ในการจัดเรียนรู้อในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ และมีรายงานผลการจัดทำมากกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูรู้หลักการ องค์ประกอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะตามหลักวิชาการ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
<u>Doing</u>												
3. วางแผน และกำหนดรูปแบบ		↔	↔									
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ		↔	↔	↔								
5. จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและตรวจสอบแผนฯ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
<u>Checking</u>												
6. ประเมินผล						↔						↔
<u>Acting</u>												
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
8. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

8.2 วางแผนและกำหนดรูปแบบ

8.3 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

8.4 จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและตรวจสอบแผนฯ

8.5 ประเมินผล

8.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

8.7 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	8,000	2,000	-	10,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	8,000	2,000	0	10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถาม

11.2 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 42

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่ต้องผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้มีความหลากหลาย ทันสมัยและท้าทายให้ผู้เรียนศึกษา ปฏิบัติ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาให้ทันสมัย มีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 265

6.1.2 ครูนำหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุงขึ้นใหม่ไปใช้จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีความรู้ และสามารถพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความหลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<u>Planning</u>												
1. เสนอโครงการ		↔										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
<u>Doing</u>												
3. วางแผน และกำหนดรูปแบบ		↔	↔									
4. ครูการฝึกอบรม		↔	↔									
5. ครูดำเนินการพัฒนาหลักสูตร			↔	↔								
6. นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
<u>Checking</u>												
7. ประเมินผล												↔
<u>Acting</u>												
8. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน												↔
9. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 เสนอโครงการและทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 8.2 วางแผนและกำหนดการฝึกอบรม
- 8.3 ประสานงานเชิญวิทยากร
- 8.4 ดำเนินการอบรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร
- 8.5 ครูดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
- 8.6 ครูนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอน
- 8.7 ประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- 8.8 เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	8,000	2,000	-	10,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	8,000	2,000	0	10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้เรียนมีโอกาสในการเลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพที่หลากหลาย ทันสมัยและมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ 43

โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ตามแนวสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัญญา บัวคำโคตร
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
 - เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน และประชาชน ทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา และการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สนับสนุนโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน และประชาชนพร้อมการปรับตัวสู่เศรษฐกิจไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สนองนโยบายดังกล่าว โดยจัดโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันให้แก่ นักเรียน และประชาชนในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งเป็นโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้บุคคลดังกล่าว ได้นำประโยชน์ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นระหว่างเดือนกันยายน – ตุลาคม 2566 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไพรขณียไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันหลักสูตรการตัดผมชายให้นักเรียนและประชาชนในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไพรขณียไทย (บ้านห้วยหมากหล้า) อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี

5.2 เพื่อให้ นักเรียน และประชาชนนำความรู้และทักษะตัดผมชายไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไปสร้างอาชีพ เพื่อให้มีรายได้เสริมภายในครอบครัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาตัดผมชาย

6.1.2 มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ ทักษะการตัดผมชายสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน สร้างงาน สร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

6.2.2 ผู้รับการฝึกอบรมอาชีพได้รับความพึงพอใจและประทับใจ

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ											↔	
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน											↔	
3. ดำเนินงานตามโครงการ											↔	↔
4. ติดตามการปฏิบัติงาน											↔	↔
5. สรุปผล											↔	↔
6. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา											↔	↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชุมคณะกรรมการ

8.2 จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุในการอบรม

8.3 ดำเนินการฝึกอบรม

8.4 สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	50,000	-	50,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	50,000	0	50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าฝึกอบรมได้พัฒนาและยกระดับทักษะอาชีพ

10.2 ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพไม่ว่าจะเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม นำไปสู่การสร้างรายได้และชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 44

โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ที่กำหนดให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ซึ่งลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เห็นความสำคัญต่อการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาของหลักสูตร เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคนหรือ 100%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ			↔									
2. แต่งตั้งกรรมการ			↔									
3. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
4. ดำเนินงานตามโครงการ					↔	↔						
5. ติดตามการปฏิบัติงาน						↔						
6. สรุปผล							↔					
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา							↔					

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการ
- 8.2 สํารวจผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 8.3 รับข้อเสนอมาตรฐานวิชาชีพจาก อศจ.อุดรธานี
- 8.4 แผนกวิชาดำเนินการประเมินระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
- 8.5 สรุปผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	2,000	-	2,000
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	2,000	0	2,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 เห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน

10.2 ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของ อศจ.อุดรธานี

11.2 แบบประเมินความคิดเห็นต่อโครงการ

โครงการที่ 45

โครงการจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินได้สำรวจสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากมีการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ทั้งปกติ หลักสูตรพิเศษห้องเรียนอาชีพ ทางงานวัดผลและประเมินผลจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้เพียงพอ

เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ในการกรอกผลการเรียนลงสมุดประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและตรวจสอบผลการเรียนตนเองได้ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อผู้เรียนและครูผู้สอน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
- 5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการตัดคะแนนผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 30 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาสามารถขอข้อมูลการเรียนในสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
4. สรุปและรายงานผล												↔

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดซื้อสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 30 เล่ม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	15,000	-	15,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	15,000	0	15,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการตัดคะแนนผลการเรียน

10.2 การพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 46

โครงการพิจารณาหนังสือตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล

จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวิไลลักษณ์ สิงห์ปิ่น
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต รัฐบาลจัดให้มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐบาล สำหรับนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนฟรีของสถานศึกษา โดยได้จัดประชุมเพื่อพิจารณากลับกรองและคัดเลือกหนังสือเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. มีโอกาสได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
 - 5.3 เพื่อให้การประชุมภาคี 4 ฝ่ายดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
 - 6.1.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน 4 คน และผู้แทนผู้ปกครอง 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

6.2.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. ทุกคนได้รับหนังสือเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

การสนับสนุน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. จัดซื้อ		←										→
3. ดำเนินการตามโครงการ						←						→
4. ประเมิน							←					→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ขออนุมัติโครงการ

8.2 จัดซื้อ

8.3 ดำเนินการตามโครงการ

8.4 ประเมินผล

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	3,000	0	0	0	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี

10.2 ผู้แทนชุมชน และผู้แทนผู้ประกอบการเข้าร่วมประชุมครบตามจำนวนที่กำหนด (ผู้แทนชุมชน

4 คน และผู้แทนผู้ประกอบการ 4 คน)

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยใช้แบบประเมินผลโครงการ

โครงการที่ 47

โครงการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ ทานน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต โดยเน้นให้จัดการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติจริง หรือการศึกษาระบบทวิภาคี โดยเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนผลิต การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการฝึกงานในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนเมื่อจบการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ซึ่งมีเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาคือ ผู้เรียนจะต้องผ่านการฝึกงานหรือฝึกอาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงต้องร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการการฝึกอาชีพให้มีความสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียนเพื่อให้จบการศึกษาตามหลักสูตร
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพตรงตามสาขาที่เรียนและมีทักษะ มีกิจนิสัยการทำงานจากประสบการณ์จริงในการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส.ทวิภาคี ได้เข้ารับการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ

6.1.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 แห่ง ต่อปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวช.ทวิภาคี ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การทำงานจริงระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดแผนการฝึกอาชีพให้ตรงตามสาขางานของผู้เรียน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1	←											→
3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 2				←				→				
4. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 3						←						→
5. ติดตามประเมินผล	←											→
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											←	→

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 กิจกรรมที่ 1 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวส.ทวิภาคี ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ (ต.ค.65 – ก.ย.66)

- 8.1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.1.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.1.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.1.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน
- 8.1.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน
- 8.1.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ
- 8.1.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.2 กิจกรรมที่ 2 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช.ทวิศึกษา ฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน (ม.ค. – พ.ค.66)

- 8.2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 8.2.2 คัดเลือกสถานประกอบการ
- 8.2.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์
- 8.2.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน

8.2.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน

8.2.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ

8.2.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.3 กิจกรรมที่ 3 จัดส่งผู้เรียนระดับ ปวช. ฝึกงานในสถานประกอบการ (พ.ค. – ก.ย.66)

8.3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

8.3.2 คัดเลือกสถานประกอบการ

8.3.3 จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์

8.3.4 จัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียนฝึกงาน

8.3.5 จัดปฐมนิเทศก่อนฝึกงาน

8.3.6 นิเทศติดตามตามโดยครูนิเทศ

8.3.7 จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนหลังจากฝึกงาน

8.3.8 สรุปผลการดำเนินงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	3,000	-	3,000
6. งบป.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	3,000	0	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. (หลักสูตรปกติ และทวิศึกษา) และระดับ ปวส. ทวิภาควิชาผ่าน การฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามแผนการเรียนรู้ที่วิทยาลัยฯ กำหนด ร้อยละ 85

10.2 ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนในระหว่างการฝึกงานและฝึกอาชีพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินระหว่างดำเนินงานโดยการนิเทศฝึกงานและใช้แบบประเมินผลโครงการ

11.2 ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการจากผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 48

โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา สภาพห้องเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียน การสอน และบรรยากาศในชั้นเรียนเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือการรับรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนกวิชาช่างยนต์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ขึ้น เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนสภาพลักษณะวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี และให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในแผนกวิชาช่างยนต์มีห้องเรียนที่ทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้นในด้านต่าง ๆ ให้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 5.2 เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีตามยุคของการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาติดผ้าเพดานห้องเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน
- 6.1.2 พัฒนาติดตั้งผ้า màn ปิดบังแสงห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง
- 6.1.3 พัฒนาติดตั้งตู้เก็บเครื่องมือห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง
- 6.1.4 พัฒนาติดตั้งชุดเครื่องเสียงภายในห้องเรียน จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้ห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→
4. สรุปและรายงานผล											↔	

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 จัดซื้อ จัดจ้างพัฒนาห้องเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการฯ	-	-	500,000	-	500,000
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	500,000	0	500,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีห้องแผนกวิชาช่างยนต์ที่ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

10.2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 49

โครงการอบรมการเขียนโปรแกรม CNC เบื้องต้น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสันทนา สงครินทร์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในปัจจุบันเครื่องจักรอัตโนมัติ (CNC) ได้เข้ามามีบทบาทและใช้อย่างแพร่หลายในภาคอุตสาหกรรมการผลิต ซึ่งมีการขยายตัวเป็นอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงงานอุตสาหกรรมมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ด้านการใช้เครื่องจักรและการเขียนโปรแกรมซีเอ็นซีเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมได้มีความรู้และทดสอบความสามารถที่ได้จากการอบรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ Software ที่ช่วยในการออกแบบและการผลิต
5.2 เสริมความรู้และทักษะแก่นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์
6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และมีทักษะการใช้ Software ที่ช่วยในการออกแบบและการผลิต

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการอบรม		↔										
3. ติดตามประเมินผล		↔	↔									
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ			↔									

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 8.2 ประชุมกรรมการ
- 8.3 อบรม
- 8.4 จัดอบรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 1 วัน
- 8.5 ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	3,000	-	3,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	3,000	0	3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการใช้ Software ที่ช่วยในการออกแบบและการผลิต

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบสอบถามมีเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี

โครงการที่ 50

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการแต่งหน้า การดูแลรักษาผิวพรรณ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวนิดา ใจชื่อ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การศึกษาสร้างคน เพื่อเป็นการส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีในการฝึกทักษะ ฝีมือ การแต่งหน้าและดูแลผิวพรรณ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องและรองรับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ดังนั้น แผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อเป็นการประกอบอาชีพการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาวให้มีความเชี่ยวชาญแบบบูรณาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ซึ่งสอดคล้องและรองรับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา บุคลากร สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์การฝึกที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานและสมรรถนะวิชาชีพที่กำหนดไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 วัสดุฝึกอบรมวิชาชีพแผนกวิชาเสริมสวยและตัดผม จำนวน 20 คนขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานรายวิชา

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ดำเนินการตามโครงการ	↔											
3. ประเมินผล และสรุปผล	↔											
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน		↔										

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 การนัดหน้าและดูแลผิวพรรณ
- 8.2 เรียนรู้ด้านการแต่งหน้าในชีวิตประจำวัน
- 8.3 เรียนรู้ด้านการแต่งหน้าในโอกาสต่าง ๆ
- 8.4 แต่งหน้าเจ้าสาว
- 8.5 ด้านบุคลิกภาพ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	-	-	-
4. รายได้สถานศึกษา	5,000	-	-	-	5,000
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	0	0	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานเอกชนในการจัดการเรียนการสอน
- 10.2 ผู้เรียนมีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพที่หลากหลาย ทันสมัย เพิ่มมากขึ้นตรงตามสมรรถนะ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
- 11.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการที่ 51

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาเสริมสวย ตัดผม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ การสร้างงาน สร้างอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาเสริมสวย ตัดผม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔											
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมการ		↔										
3. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ		↔										
4. ประชาสัมพันธ์		↔										
5. สรุปแลรายงานผล		↔										

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

8.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมการ

8.2 จัดซื้อ/จ้าง วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน

8.3 ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันสาขางานอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาเสริมสวย ตัดผม

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	20,000	-	20,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	20,000	0	20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี และระดับที่สูงขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 52

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตร ปวช., ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ คำสุนันท์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้าน ประเภทอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ปวช., ปวส.
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	↔											
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมการ		↔										
3. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ		↔										
4. ประชาสัมพันธ์		↔										
5. สรุปแลรายงานผล		↔										

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมการ
- 8.2 จัดซื้อ/จ้าง วัสดุอุปกรณ์การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 8.3 ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละสาขางาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	20,000	-	20,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	20,000	0	20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีตัวแทนนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี และระดับที่สูงขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 53

โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ของบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายโกวิทย์ เหล่าโยธี
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และเพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานศึกษา รองรับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาทุกแห่ง

ดังนั้น งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสอนออนไลน์และผลิตสื่อออนไลน์ ในรายวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความหลากหลาย ทันสมัย มีสมรรถนะสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูผู้สอนในสถานศึกษาได้รับความรู้จากการพัฒนาการผลิตสื่อการสอนแบบออนไลน์และนำไปใช้ในการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูผู้สอนสามารถสอนออนไลน์ และผลิตสื่อออนไลน์ในรายวิชาที่สอน

7. ปฏิทินระยะเวลาการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)											
	พ.ศ. 2565			พ.ศ. 2566								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. แต่งตั้งกรรมการ		↔										
3. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
4. ดำเนินงานตามโครงการ			↔	↔								
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔								
6. สรุปผล					↔							
7. นำผลไปปรับปรุงพัฒนา					↔							

8. กิจกรรมโครงการ (ระบุให้ชัดเจนว่ามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ต้องทำ)

- 8.1 ขออนุมัติปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2566
- 8.2 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 8.3 ดำเนินการจัดหาวัสดุโครงการ ตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 8.4 อบรมครูผู้สอนให้สามารถใช้สื่อการสอนออนไลน์ได้ทุกคน
- 8.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา

แหล่งของเงิน	หมวดรายจ่าย/จำนวนเงิน				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. ปวช.	-	-	-	-	-
2. ปวส.	-	-	-	-	-
3. ระยะสั้น	-	-	5,000	-	5,000
4. รายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
6. งปม.โครงการ.....	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น	0	0	5,000	0	5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ได้วัสดุดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของครูผู้สอน
- 10.2 ครูผู้สอนสามารถสอนออนไลน์ และผลิตสื่อออนไลน์ในรายวิชาที่สอนได้อย่างมีคุณภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 11.1 คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ
- 11.2 แบบสอบถาม

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	
2.5	โครงการประชุมสัมมนา วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	งานประชาสัมพันธ์	20,000	↓				10,000			5,000			5,000	→	20,000
2.6	โครงการจัดซื้อวัสดุปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักข้าราชการ	งานอาคารสถานที่	78,600	↔												78,600
2.7	โครงการปรับปรุงบ้านพักครูเรือนแถว	งานอาคารสถานที่	35,000	↓			35,000	→								35,000
2.8	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	งานวางแผนฯ	5,000	↓	5,000										→	5,000
2.9	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ MIS (Management Information System of Uptech)	งานศูนย์ข้อมูลฯ	5,000	↓					5,000	→						5,000
2.10	โครงการจัดหาระบบสำรองไฟฟ้า ของเครื่อง server และอุปกรณ์ภายใน ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลฯ	25,000	↓		25,000				→						25,000
2.11	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส. และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2566	งานความร่วมมือ	4,000	↓								4,000	→			4,000
2.12	โครงการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย สารพัดช่างอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2565	งานประกันฯ	5,000	↓							5,000	→				5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-65	พ.ย.-65	ธ.ค.-65	ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	
2.26	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	3,000	←					3,000						→	3,000
2.27	โครงการสู่โลกกว้าง-ทางการศึกษาใหม่ (Goodbye Senior)	งานแนะแนวฯ	5,000	←						5,000	→					5,000
2.28	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ประจำปี	งานสวัสดิการฯ	1,000	←			1,000								→	1,000
2.29	โครงการอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ	งานสวัสดิการฯ	2,000	←								2,000			→	2,000
2.30	โครงการอบรมวิชาชีพพลอดิเรกในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	งานสวัสดิการฯ	5,000	←	→										5,000	5,000
2.31	โครงการห้องเรียนอาชีพใน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000	←			5,000						5,000		→	10,000
2.32	โรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี 2566	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000	←						10,000					→	10,000
2.33	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฐานสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000	←						10,000					→	10,000
2.34	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	50,000	←											50,000	50,000
	โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนตามแนวสมเด็จพระ เจ้าราชูปถัมภ์ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานพัฒนาหลักสูตรฯ														
2.35	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	2,000			→					2,000	→				2,000

3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.5.1 รายละเอียดงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิตผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	ชุดปฏิบัติการฝึกหัดเรียนรู้ด้านความงามและเสริมสวย	1 ชุด	1,800,000	1,800,000	
	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ตำบลหมากแข้ง				
	อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี				
รวม				1,800,000	

3.5 สรุปรายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.5.2 รายละเอียดงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์

ขอซื้อด้วยเงินรายได้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

(ซื้อครุภัณฑ์ตามโครงการ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	โครงการจัดหาระบบสำรองไฟฟ้าของเครื่อง Server				
	และอุปกรณ์ภายในห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ				
1	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาดไม่น้อยกว่า 2KVA RACK Type	1 เครื่อง	25,000	25,000	
				25,000	
รวมทั้งสิ้น				25,000	



- | | | |
|----------------|--------------|--|
| 1. นายไพฑูรย์ | ธนพงศ์ภากรณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี |
| 2. นางยุพาวดี | ศิริปรีดิ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 3. นางสุนิสา | ศรีเจริญ | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 4. นางพัชรี | ลีปรีชานนท์ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| 5. นางภัทรภรณ์ | อิงสุรารักษ์ | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |

137 ถ.อำเภอ ต.หมากแข้ง อ.เมือง
จ.อุดรธานี 41000