

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อของผู้เรียน



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา บัญชีเบื้องต้น ๑  
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑  
สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

จัดทำโดย  
นางสาวลักษณ ชนะมินทร์  
ครูพิเศษสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคุณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 10 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคุณ และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องการคุณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความเมตตาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณ ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ผลข้อมูลในการจัดทำงานวิจัยขอขอบคุณ นักเรียน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ที่ให้ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการจัดทำวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างดี

ที่สำคัญที่สุดต้องขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวที่คอยให้กำลังใจ ในการจัดทำวิจัยฉบับนี้จนประสบความสำเร็จด้วยดี ประโยชน์ และคุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่พ่อแม่ ญาติพี่น้อง และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นางสาวลักษณ์ ชนะมินทร์

## สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมาของการวิจัย	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
ความสำคัญของการวิจัย	1
- ขอบเขตของการวิจัย	1
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
- นิยามคำศัพท์	2
- สมมุติฐานของการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- การประเมินผลและการวัดผล	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
- การกำหนดประชากรกลุ่มเป้าหมาย	5
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	5
- ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	5
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
- การจัดกระทำงบและการวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	
- ผลการดำเนินการวิจัย	7
- อภิปรายผลการดำเนินการวิจัย	8
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการวิจัย	
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
- ผลการดำเนินการวิจัย	9
- สรุปผลการดำเนินการวิจัย	9
- ข้อเสนอแนะ	10

เอกสารอ้างอิง	11
ภาคผนวก	12
- แบบทดสอบ	
- เฉลย	

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของการวิจัย

ในปัจจุบันนักศึกษาส่วนใหญ่มักจะเห็นการเรียนเป็นเรื่องไม่สำคัญ จึงไม่ค่อยจะตั้งใจเรียน วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละวิชาของการเรียนแต่ละเทอม เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียน และให้นักศึกษามีเกรดเฉลี่ยอยู่ในระดับมาตรฐานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เป็นโรงเรียนของรัฐบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่คำนึงถึงความสำคัญของผู้เรียน และพยายามจะทำให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในรั้วของวิทยาลัยฯ จบออกไปเป็นคนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

#### ความสำคัญของการวิจัย

ผลที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู-อาจารย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในสาขางานการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

#### ขอบเขตการวิจัย

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา คือนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี สาขางานการบัญชี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 คน

## 3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

## 4. ระยะเวลาในการทดลอง

การทดลองครั้งนี้กระทำในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 / 2566
2. เพื่อเป็นการส่งผลในการเรียนการสอนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ให้ดียิ่งขึ้น

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการเรียน หมายถึง สภาพการและอุปสรรค หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ซึ่งเป็นเหตุให้การเรียนดำเนินไปโดยไม่ราบรื่นและมีปัญหาต่อการเรียนของนักศึกษา

1.1 ด้านเนื้อหาหลักสูตร หมายถึง สภาพการ อุปสรรคหรือข้อขัดข้องต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาบัญชี ความต่อเนื่องของเนื้อหารายวิชา ความเหมาะสมและทันสมัย การจัดลำดับเนื้อหารายวิชา ความยากง่าย ความเพียงพอของเนื้อหารายวิชา ตลอดจนความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

1.2 ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน หมายถึง สภาพการ อุปสรรค หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ความพร้อมของสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาคารสถานที่ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอน

2. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี หมายถึง สถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ใช้การเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3. ผู้ที่เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการบัญชีชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

4. สาขางานการบัญชี หมายถึง หน่วยรวมของรายวิชาบัญชี ที่สอนเกี่ยวกับการบันทึกวิเคราะห์ การวางแผนจัดระบบบัญชีและเทคนิคการจัดทำบัญชีให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจ มีพื้นฐานและประสบการณ์ในงานอาชีพด้านการบัญชี

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสมที่แสดงถึงความสามารถของนักศึกษา ซึ่งวัดผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หมายถึงนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า 2.50

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.50 - 3.00

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 - 4.00

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีผลการเรียนแตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่างสถาบันกัน มีความรู้แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน มาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**การประเมินผล/วัดผล** วิจัยในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร จำแนกได้ดังนี้

1. การประเมินผลวิจัย
2. งานวิจัย เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

#### การประเมินผล/วัดผลการวิจัย

ความหมายของการวัดผล การทดสอบ และการประเมินผล

การวัดผล หมายถึง กระบวนการที่จะนำมาซึ่งด้วยตัวเลข จำนวน ปริมาณ โดยจำนวนหรืออาจวัดว่ามีปริมาณเท่าใด การวัดผลจะประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 อย่าง

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการที่กระทำต่อจากการวัดผล การวินิจฉัย ตัดสินใจสรุปคุณค่าที่ได้รับจากการวัดผลอย่างมีเกณฑ์

**การวัดผลการศึกษา** ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เป็น 2 ระบบดังนี้

1. ระบบมีค่าระดับคะแนน
  2. ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน
1. ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน โดยแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
80 – 100	ดีเยี่ยม	4.00
75 – 79	ดีมาก	3.50
70 – 74	ดี	3.00
65 – 69	ดีพอใช้	2.50
60 – 64	พอใช้	2.00
55 – 59	อ่อน	1.50
50 – 54	อ่อนมาก	1.00
0 - 49	ตก	0.00

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงสำรวจ (Surver Research) โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 คน

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมปัญหาการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี โดยการทำการสัมภาษณ์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแบบทดสอบ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายได้ ผู้ปกครองต่อเดือนและอาชีพผู้ปกครอง เป็นคำถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบปัญหาทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

#### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี รวมทั้งสิ้น 10 คน ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเรียนบัญชีเบื้องต้น 1 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบเป็นรายข้อ
2. สํารวจปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียน บัญชีเบื้องต้น 1 โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 เพื่อรวบรวมข้อมูลในการสร้างแบบทดสอบ

### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ติดต่อนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบ
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 จำนวน 12 ฉบับ และแบบทดสอบ จำนวน 3 ข้อ เก็บข้อมูลและรับแบบสอบถามและแบบทดสอบกลับคืนในวันเดียวกัน
3. ผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่เก็บรวบรวมได้ ไปตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลังจากนั้นนำข้อมูลของแบบทดสอบไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

### **การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจให้คะแนน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย

**บทที่ 4**  
**ผลการดำเนินงานวิจัย**

**ผลการดำเนินวิจัย**

จากการวิจัยได้สำรวจความรู้เรื่องสมการบัญชี การทำสมุดรายวันทั่วไป การทำงบทดลอง รายวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขางานการบัญชี จำนวน 10 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
3. ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน

**1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

- |   |     |                      |
|---|-----|----------------------|
| X | แทน | ค่าเฉลี่ยของคะแนน    |
| S | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| T | แทน | ค่า (t-test)         |

**2. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง**

**ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ**

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	2	20.00
หญิง	8	80.00
รวม	10	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 8 คน หรือคิดเป็น ร้อยละ 80 นักเรียนเพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เป็นนักเรียนกำลังศึกษาระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 10 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 แสดงค่าระดับคะแนนของนักเรียนในการทำแบบทดสอบแต่ละครั้ง จำแนกเป็นรายบุคคล

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	ปลายภาค	เฉลี่ยรวม	หมายเหตุ
1	นางสาวพิกุล โพธิ์สุวรรณ	15	18	6	17	22	39	ปานกลาง
2	นางสาวไพรินทร์ ไคร์ควร	16	18	7	20	27	44	ดี
3	นางสาวอริษา อันทะเกตุ	20	20	10	20	29	50	ดีมาก
4	นางสาวอริสา ศรีหนูเดช	19	20	5	19	28	36	ปานกลาง
5	นางสาวเนตรนภา ดวงจันทร์	19	20	9	20	30	49	ดีมาก
6	นางสาววันดา ยันตรุดร	18	20	5	20	25	44	ดี
7	นายวีรภาพ สาธุกาล	18	20	5	20	25	44	ดี
8	นายภาณุวัฒน์ โมสูงเนิน	19	20	6	19	29	47	ดีมาก
9	นางสาวรุ่งฟ้า แก้วไตรรัตน์	13	16	6	18	24	39	ปานกลาง
10	นางสาวอติทยา กิมอ่วม	13	16	6	18	24	39	ปานกลาง

อภิปรายผลการดำเนินการวิจัย

จากการที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขางานการบัญชี มีความรู้เรื่องสมการบัญชี สมุดรายวันทั่วไป การทำงบทดลอง วิชา บัญชีเบื้องต้น 1 อยู่ในเกณฑ์ดี

## บทที่ 5

### สรุปผลการดำเนินการวิจัย

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาความรู้การเรียนบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การทำงานการเงินของนักศึกษา  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี

#### วิธีดำเนินการ

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบทดสอบเรื่องการทำงานการเงิน เป็นปรนัย จำนวน 2 ข้อ สถิติ  
ที่ใช้ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 10 คน เป็นนักศึกษา  
หญิง 8 คน ชาย 2 คน

#### ผลการดำเนินการวิจัย

ระดับความรู้เรื่องการทำงานการเงิน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 10 คน มีดังนี้

มีความรู้ในเรื่องนี้ดีมาก	มีจำนวน	3	คน
มีความรู้ในเรื่องนี้ดี	มีจำนวน	4	คน
มีความรู้ในเรื่องนี้ปานกลาง	มีจำนวน	4	คน
เมื่อคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วจะอยู่ในระดับที่มีความรู้ในเรื่องนี้ดี			

#### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการบัญชีเบื้องต้น 1  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการ  
อาชีพบางแก้ว สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และแบบทดสอบตอนที่ 2 นักศึกษาที่ตอบ  
ทั้ง 2 ตอนมีทั้งหมด 10 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 1  
สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบัญชีเบื้องต้น 1  
เฉลี่ยสะสม

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยในครั้งนี้

#### 1.1 ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือ

1.1.1 รูปแบบของการเรียนการสอนควรมีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการใน  
เรียนการสอน

1.1.2 แบบฟอร์มที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนควรมีการกำหนดรายการ  
ในการสังเกตพฤติกรรมให้ตรงกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม  
วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อช่วยให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย  
มากขึ้น

2.2 ควรศึกษาหาประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
สาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## อ้างอิง

พิสนุ พงศ์ศรี. **วิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ : บริษัทพรอพเพอร์ตี้พรีน จำกัด. 2550  
หนังสือหมวดวิชาพื้นฐานบัญชีเบื้องต้น 2

<http://www.google.com>



ภาคผนวก

## แบบทดสอบ

### โจทย์

นายก้าพลเปิดกิจการ โดยมีรายการค้าในระหว่างเดือนมกราคม 2549 ดังนี้  
2549

- |      |    |   |                                     |                  |           |
|------|----|---|-------------------------------------|------------------|-----------|
| ม.ค. | 1  | นายก้าพลนำเงินมาลงทุนในกิจการ               | 20,000 บาท                          |                  |           |
|      | 3  | ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด                 | 2,500 บาท                           |                  |           |
|      | 9  | รับบิลค่าซ่อมแซมอาคารจากนายมานะ             | 800 บาท ยังไม่ได้จ่ายเงิน           |                  |           |
|      | 11 | รับรายได้ค่าบริการ                          | 10,000 บาท เป็นเช็คนำฝากธนาคารทันที |                  |           |
|      | 15 | จ่ายเงินเดือนพนักงาน                        | 9,000 บาทเป็นเช็ค                   |                  |           |
|      | 20 | ชำระหนี้ค่าซ่อมแซมอาคารให้นายมานะเป็นเงินสด | 500 บาท                             |                  |           |
|      | 25 | เจ้าของกิจการถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว          | 50,000 บาท                          |                  |           |
|      | 28 | ขายสินค้าเป็นเงินสด                         | 1,000 บาท เป็นเงินเชื่อ             | 2,000 บาท        |           |
|      | 30 | รับรายได้ค่าบริการ                          | 8,000 บาท เป็นเงินสด                | จ่ายค่าเช่าอาคาร | 2,500 บาท |

ให้ทำ บันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป

## โจทย์

นางสาวชนิดา เป็นเภสัชกร มีรายการสินทรัพย์ และหนี้สิน เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2545 ดังนี้

เจ้าหนี้	20,000	บาท
ลูกหนี้	7,000	บาท
เงินสด	115,000	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	40,000	บาท
อาคาร	30,000	บาท
เจ้าหนี้เงินกู้	25,000	บาท

- ให้ทำ
1. คำนวณหาทุนของนางสาวชนิดา เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2545 โดยใช้สูตรสมการบัญชี
  2. จัดทำงบดุล เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2545 (แบบรายงาน)

### เฉลยแบบทดสอบ

#### สูตรสมการบัญชี

$$\begin{aligned} \text{สินทรัพย์} &= \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\ \text{หรือ } \text{สินทรัพย์} - \text{หนี้สิน} &= \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\ \text{หรือ } \text{สินทรัพย์} - \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} &= \text{หนี้สิน} \end{aligned}$$

นางสาวชนิดา จะคำนวณหาส่วนของผู้ถือหุ้นของตนเอง โดยแทนค่าในสมการบัญชีได้โดยสมการบัญชี

$$\begin{aligned} \text{สินทรัพย์} &= \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\ 242,000 &= 45,000 + \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\ 242,000 - 45,000 &= \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\ 197,000 &= \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \end{aligned}$$

งบดุลแบบรายงาน

นางสาวชนิดา  
งบดุล  
วันที่ 31 ธันวาคม 2545

สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสด	1,500	
ลูกหนี้	<u>7,000</u>	<u>122,000</u>
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์		
อุปกรณ์	30,000	
อาคาร	<u>90,000</u>	<u>120,000</u>
รวมสินทรัพย์		<u>242,000</u>

หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้	20,000	
หนี้สินระยะยาว		
เจ้าหนี้เงินกู้	<u>25,000</u>	45,000
ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน-ชนิดา)		<u>197,000</u>
รวมหนี้สิน		<u>242,000</u>

## แบบสอบถามวิจัย

เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยสารพัดช่าง  
อุดรธานี

คำชี้แจง โปรดระบุเครื่องหมาย / ลงในช่อง

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 15-16 ปี ( ) 17-18 ปี ( ) 19-20 ปี

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสม)

( ) เกรดเฉลี่ย 2.00 – 2.50 ( ) เกรดเฉลี่ย 2.60 – 3.00  
( ) เกรดเฉลี่ย 3.10 – 3.50 ( ) เกรดเฉลี่ย 3.60 – 4.00

4. อาชีพของผู้ปกครอง

( ) รับราชการ/ข้าราชการ ( ) พนักงานบริษัท/ลูกจ้าง  
( ) ประกอบธุรกิจส่วนตัว ( ) เกษตรกร  
( ) อาชีพอิสระ

5. รายได้ของผู้ปกครอง

( ) ต่ำกว่า 10,000 บาท ( ) 10,000 – 15,000 บาท  
( ) 15,000 – 20,000 บาท ( ) 20,000 – 30,000 บาท  
( ) 30,000 บาท ขึ้นไป